



PODER JUDICIÁRIO

Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco

Diretoria de Recursos Humanos

Secretaria de Gestão de Pessoas

Seleção Pública para Estagiários de Cursos Superiores

CADERNO DE PROVA

Dia: 25 de outubro de 2009.

Prova: Educação física

Prezado Candidato, seja bem vindo.

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira também na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a folha de Respostas utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

Boa Sorte!

A Comissão.

NOME: _____ SALA: _____

INSCRIÇÃO: _____ IDENTIDADE: _____ ORGÃO/UF: _____

ASSINATURA: _____

PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

A consagração dos direitos do homem e do cidadão

A cidadania é um processo em constante construção, que teve origem historicamente com o surgimento dos direitos civis, no decorrer do século XVIII – chamado Século das Luzes–, sob a forma de direitos de liberdade, mais precisamente, a liberdade de ir e vir, de pensamento, de religião, da reunião, pessoal e econômica, rompendo-se com o feudalismo medieval na busca da participação na sociedade. A concepção moderna de cidadania surge então, quando a ruptura com o *Ancien Régime*, em virtude de ser ela incompatível com os privilégios mantidos pelas classes dominantes, passando o ser humano a deter o status de “cidadão”.

O conceito de cidadania, entretanto, tem sido freqüentemente apresentado de uma forma vaga e imprecisa. Uns identificam-na com a perda ou aquisição de nacionalidade, outros, com os direitos políticos de votar e ser votado. No Direito Constitucional, aparece o conceito, comumente relacionado à nacionalidade, aos direitos políticos. Já na Teoria Geral do Estado, aparece ligado ao elemento povo como integrante do conceito de Estado. Dessa forma, fácil perceber que, no discurso político dominante, a cidadania não apresenta um estatuto próprio pois na medida em que se relaciona a estes três elementos (nacionalidade, direitos políticos e povo), apresenta-se como algo ainda indefinido.

A famosa *Déclaration des Droits de l'homme et du Citoyen*, de 1789, sob a influência do discurso burguês, cindiu os direitos do “homem” e do “cidadão”, passando a expressão Direitos do Cidadão significar o conjunto dos direitos políticos de votar e ser votado, como institutos essenciais à democracia representativa.

[...]

A idéia de cidadão, que, na antiguidade clássica, cotava o habitante da cidade –o cidadão– firma-se, então como querendo significar aquele indivíduo a quem se atribuem os direitos políticos, quer dizer, o direito de participar ativamente na vida política do Estado, onde vive. Na carta de 1824, por exemplo, falava-se nos arts. 6º e 7º, em cidadãos brasileiros como querendo significar o nacional, ao passo que nos arts. 90 e 91 o termo cidadão aparece designando aquele que pode votar e ser votado. Estes últimos eram chamados de cidadãos ativos, posto que gozavam de direitos políticos. Aqueles, por sua vez, pertenciam à classe dos cidadãos inativos, destituídos dos direitos de eleger e ser eleito. Faziam parte, nas palavras de José Afonso da Silva, de uma “cidadania amorfa”, posto que

abstratos e alheios a toda uma realidade sociológica, sem referência política.

[...]

Esta idéia, entretanto, vai sendo gradativamente modificada, quando do início do processo de internacionalização dos direitos humanos, iniciado com a proclamação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948. Passa-se a considerar como cidadãos, a partir daí, não somente aqueles detentores dos direitos civis e políticos, mas todos aqueles que habitam o âmbito da soberania de um Estado e deste Estado recebem uma carga de direitos (civis, econômicos e culturais) e também deveres, dos mais variados.

[...]

<http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto> acessado em:31/8/09

Para responder às questões, observe o texto:

1. Atente para as seguintes afirmações:

- I- O Século das Luzes, a que se refere o texto, serviu como um renascer para a humanidade no que condiz à ciência, às artes, e às letras.
- II- Pelo contexto, infere-se que houve, em relação ao medievalismo, uma ruptura, quando então no século XVIII, adveio o conceito de cidadania.
- III- No referido século, o homem passou a ser valorizado em sentido amplo, tendo sido disseminadas todas as diferenças sociais até então existentes.
- IV- Com a burguesia reinando no século XVIII, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão passou a reunir tais direitos em um conceito individualizante.
- V- Enfocando-se os direitos do cidadão, à luz da burguesia, como conjunto de direitos políticos de votar e ser votado surgem princípios essenciais de uma democracia representativa.

Estão corretas apenas as afirmações da alternativa:

- a) I, II, III IV e V
- b) I, II, III e IV
- c) I, II, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) II, III e IV

2. Considere as alternativas abaixo:

- I- A primeira manifestação de cidadania está inclusa na base no conceito de democracia representativa.
- II- No início do Estado Liberal, a idéia de cidadania era reduzida, pelo discurso jurídico, ao conjunto dos que adquiriam os direitos políticos.

- III- Por cidadãos ativos, na carta de 1824, eram considerados somente aqueles que podiam votar, omitindo-se estes, no entanto, a emitir juízos de valor.
- IV- Os cidadãos inativos eram os que integravam uma realidade sociológica, atuando moderadamente com direitos assegurados, sobretudo de serem eleitos.
- V- Apenas após a Declaração Universal dos Direitos Humanos é que se amplia o conceito de cidadão, passando a ser não apenas os habitantes de um Estado, mas possuidores de direitos e de deveres.

Estão corretas apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e V
- c) I, III e V
- d) II, III, IV e V
- e) II, III e IV

3. Em relação ao texto:

- I- Todo o texto gira em torno de um mesmo tema, em uma abordagem histórica bem construída.
- II- Infere-se que a evolução do termo cidadania vem em um crescendo desde a antiguidade clássica até o século XX.
- III- Sempre o conceito de cidadão suscitou dúvidas, pois houve uma cisão entre a duplicidade de enfoque para “homem” e para “cidadão”.
- IV- O texto evoca momentos da Revolução Francesa, não apenas em relação à data, mas também pelos indícios da ascensão da burguesia ao poder.
- V- Em “Firme-se, então...” e “... a quem se atribuem os...” os vocábulos sublinhados possuem valores semânticos, sintáticos e morfológicos díspares, no entanto ambos são exemplos de ênclise.

Estão corretas apenas as alternativas do item:

- a) I, II, III e V
- b) II, III e V
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) I, II e IV

4. Todas as alternativas estão corretas quanto ao texto, à exceção de:

- a) A variedade lingüística empregada é a formal por seguir as normas fonéticas, morfológicas e sintáticas, havendo predominância de conotação.

- b) Trata-se de um texto incluso no tipo dissertativo expositivo, em que há abordagens intertextualizadas.
- c) Em relação aos sinais de pontuação, inexistem falhas, inclusive quanto ao emprego de travessões e de reticências.
- d) “Esta idéia...”, o termo sublinhado retoma o que foi estipulado no parágrafo anterior, sendo elemento coesivo bem empregado, constituindo uma retomada pronominal.
- e) “Os direitos do “homem” e do “cidadão”...”, pluralizando –se os termos sublinhados e pondo-os no feminino, existe apenas uma possibilidade de fazê-lo, seguindo as normas gramaticais: “ Os direitos das” mulheres” e das “cidadãs”...”.

5. Existe falha em uma das alternativas, assinale-a:

- a) “...cindiou os direitos do “homem”...”, transformando-se em...”separou os direitos do “homem”...” o sentido não será alterado.
- b) No primeiro parágrafo, há exemplo do chamado presente histórico, por haver uma abordagem passada com elementos verbais no presente.
- c) Em “...ao passo que a expressão “Direitos do Cidadão significaria...” existe um elemento coesivo que possui uma relação de concessão.
- d) No terceiro parágrafo, existem elementos verbais, indicativos de ação completa, incompleta e ainda hipotética.
- e) Em”...levando-se em conta a sua visão...”, há uma forma verbal chamada nominal e um termo com valor restritivo e de posse.

TEXTO 2

O desafio da inclusão social no Brasil

Até há pouco tempo, o debate sobre a inclusão social, sobre combate à pobreza e à fome, era tema circunscrito e as iniciativas na área, praticamente exclusividade dos movimentos sociais. Felizmente, o cenário mudou porque o tema envolve as mais diferentes esferas governamentais e não governamentais e, principalmente, é questão central e objeto de política pública do governo federal. Se antes a sociedade civil se organizava como podia para implementar, graças aos homens e mulheres de boa vontade desse país, ações de apoio à população carente, hoje contam com a coordenação do Estado que assume o compromisso de formulação de políticas para o setor e, democraticamente, busca na sociedade o apoio para formulação de parcerias estratégicas e duradouras.

Não há como ser diferente. A sociedade tem e sempre teve um papel fundamental nas conquistas sociais da nossa gente. A própria incorporação das políticas de inclusão social como prioridade de governo é resultado da mobilização e organização da sociedade que definiu sua opção pela promoção dos mais pobres e isso está expresso na Constituição Federal de 1988. Graças a isso, podemos construir hoje uma rede de proteção social com base em políticas normatizadas. A solidariedade social, historicamente, é anunciadora do bem comum. Entretanto devemos ter sempre em vista que a parceria do Estado com a sociedade tem de apontar na linha de políticas públicas e buscar ações continuadas.

[...]

Cabe ainda a todos, Estado e Sociedade, trabalharem em conjunto pensando na dimensão que assume a questão de inclusão nos dias de hoje. Que tipo de exclusão enfrentamos? A exclusão econômica e social deve ser compreendida como a face mais conhecida de uma situação que tem outros desdobramentos – temos a exclusão cultural, do saber, o problema de desenraizamento, a quebra de vínculos familiares e comunitários, a perda de referências a partir da quebra de um paradigma social. Compreender essa multiplicidade do problema é o primeiro passo para que possamos compreender a dimensão de nosso campo de ação, reconhecendo nossas possibilidades, nossas responsabilidades de nossos desafios.

[...]

Anannias, Petrus . mds.gov.br acessado em: 01/09/09

6. Considere as afirmações abaixo:

- I- Observando o texto 1 e comparando-se com o 2, podemos inferir que este parece dar continuidade ao exposto naquele, pois existe uma abordagem em que se buscam dirimir as diferenças.
- II- O problema de inclusão social é um desafio que vem sendo enfrentado por alguns setores governamentais.
- III- Com a Constituição de 1988, o setor social adquiriu maior enfoque, daí haver hoje uma rede de proteção social, embasada em políticas legais.
- IV- Existe uma inferência de se objetivar sempre uma ação continuada em relação às políticas públicas inclusivas sempre em parceria Estado com a sociedade.
- V- A política inclusiva objetiva geração de trabalho e renda, estímulo ao cooperativismo e demais políticas que visem à independência do indivíduo.

Apenas estão corretas as assertivas:

- a) I, II e III
- b) II, III, IV e V
- c) I, II, III, IV e V
- d) II, III e IV
- e) I, III e V

7. “Cabe ainda a todos, Estado e Sociedade, trabalharem em conjunto...” Observe a forma verbal sublinhada e identifique a única alternativa em que a flexão de idêntico modo é inadequada:

- a) Os jovens vivem a sorrir porque sentem o fervilhar, a expressão, o vigor dos verdes anos.
- b) Às vezes, algumas pessoas que se dizem filantropos, parecem apenas viverem de explorar indivíduos em seus tugúrios.
- c) Muitas crianças as vimos crescer em sabedoria e em beleza até o presente, dignificando seus vínculos familiares.
- d) Para muitos viverem bem, seria necessária uma visão altruísta da existência a fim de se firmarem em seus ideais.
- e) Deixá-los-emos comprar apenas o imprescindível para suas premências alimentares e higiênicas.

8. Identifique a alternativa em que a justificativa sobre o explicitado esteja incorreta:

- a) Em “...combate à pobreza e à fome...” o acento indicativo de crase foi posto pela mesma razão do existente em “ A adequação à vida é uma questão de saber ultrapassar obstáculos.”
- b) “Não há como ser diferente.” O verbo “Haver” possui idêntico sentido na oração: “Há muito tempo que vivemos em uma fuga constante de nosso ego.”
- c) “...com a coordenação do Estado que assume...” pondo-se “coordenadores” em vez de “coordenação” e “quem “ em lugar de “que”, ter-se-ão duas possibilidades de concordância “ quem assume” e “ quem assumem”.
- d) “...organizava como podia...” trocando-se “como” por “ conforme” não há nenhuma alteração de sentido.
- e) Pode-se afirmar que o texto é dissertativo e injuntivo, uma vez que nos incita a encetarmos um trabalho em uma ação conjunta, objetivando aumentar o índice de inclusão social.

PROVA: CONHECIMENTOS GERAIS

9. A sigla BRIC encontra-se cada vez mais presente nos meios de comunicações da atualidade, ela refere-se a quatro países, Brasil, Rússia, Índia e China que ganham influência econômica e política no mundo de hoje. Sobre os mesmos não é válido afirmar:

- a) São consideradas economias emergentes e também são chamados de novos países industrializados.
- b) Suas economias recebem fortes investimentos externos e já apresentam considerável industrialização.
- c) São bastante semelhantes em aspectos como: mão de obra abundante e significativas reservas de recursos naturais.
- d) São estruturas tecnológicas avançadas que têm superado os produtores tradicionais de tecnologia.
- e) Esses países apresentam uma expansão econômica, convivendo com estruturas sociais econômicas arcaicas e com o agravamento das condições de vida nas suas cidades.

10. As notícias da imprensa têm feito insistentes referências à camada do pré-sal, gigantesco reservatório de petróleo e gás natural, existente na costa brasileira. Sobre a localização desta importante região, assinale a alternativa correta:

- a) Região litorânea situada entre os estados de Santa Catarina e o Espírito Santo.
- b) Região litorânea situada entre os estados do Rio Grande do Norte e Ceará.
- c) Região litorânea situada entre os estados da Bahia e Rio de Janeiro.
- d) Toda bacia litorânea brasileira.
- e) Região litorânea entre Rio Grande do Sul e Bahia

11. Falar de ética é algo cada vez mais obrigatório no mundo globalizado de hoje. Quando assistimos à sociedade dilacerada, por ações cada vez mais violentas expressas na corrupção política, assassinatos hediondos, agressões ao meio ambiente, uso de drogas, que apontam para a destruição do ser humano, cada vez mais sentimos a necessidade de nos refugiarmos em ideais éticos. Em função do que acontece de desastroso, a humanidade precisa ter suas condutas orientadas por normas e princípios que levem em conta o homem, a sociedade e o planeta. Por isso, assinale a alternativa

correta que representa uma reflexão compatível sobre a questão ética:

- a) O homem é um ser plenamente biológico e a cultura é um fenômeno que só se verifica nos dias de hoje e nas sociedades mais complexas.
- b) A ética é uma preocupação da ciência filosófica e reflete sobre as questões de natureza religiosa.
- c) O homem é um ser cultural, mas só se realiza exercendo plenamente todas as suas faculdades físicas e biológicas.
- d) Ética caminha, nos dias atuais, paralelamente ao conceito de cidadania. Ela pensa o conjunto de virtudes como necessidade humana e como fenômeno cultural, isso porque o ser humano se realiza plenamente pela cultura e na cultura.
- e) A ética consiste num conjunto de ações indispensáveis à reprodução biológica do homem e exprime, principalmente, as questões das relações homem e natureza.

12. Cidadania é o conjunto de direitos e deveres ao qual um indivíduo está sujeito em relação à sociedade em que vive. O conceito de cidadania sempre esteve atrelado à noção de direitos, mas dentro de uma democracia, a própria definição pressupõe a contrapartida de deveres, isto porque:

- a) Numa coletividade, os direitos de um indivíduo são garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos demais componentes da sociedade.
- b) O direito de votar, para escolher os governantes e representantes, constitui-se no maior de todos os direitos cívicos.
- c) O direito de proteger o patrimônio comunitário e colaborar com as autoridades é direito inalienável de todo cidadão.
- d) O direito de prover o seu sustento com seu trabalho e respeitar os deveres sociais de outras pessoas é o maior dos direitos do homem.
- e) O direito de educar e proteger nossos semelhantes e proteger a natureza é direito inalienável.

13. **As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com diretrizes que se seguem apresentadas nas alternativas abaixo, exceto:**
- Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
 - Atendimento integral, priorizando-se as atividades preventivas.
 - Efetiva participação da comunidade através de suas diversas formas de organizações e ações.
 - Ações realizadas por serviços assistenciais organizados pelo Estado.
 - Centralização de ações pelos órgãos da União via Ministério da Saúde.
14. **O artigo 199 da Constituição Brasileira garante, à iniciativa privada, a organização da assistência da saúde, mas sobre sua relação com o sistema público de saúde, assinale a afirmação incorreta**
- As instituições privadas participarão de forma complementar.
 - As instituições privadas participarão do sistema público de saúde mediante contrato de direito público ou convênio.
 - As instituições privadas, com fins lucrativos, não poderão ter acesso a recursos públicos.
 - A Constituição proíbe que empresas de capitais estrangeiros participem na assistência médica no país, salvo em situações previstas em lei.
 - É lícita e livre a participação dos grupos de saúde privados no planejamento das ações públicas de saúde.
15. **A propósito do acesso aos programas de saúde pública pode-se identificar como afirmação incompatível qual letra abaixo?**
- Baseia-se na igualdade e universalidade do atendimento.
 - Todos os cidadãos têm garantia de assistência de saúde, e de forma igual.
 - Para se ter acesso aos serviços de saúde pública, pressupõe que o cidadão tenha feito contribuições.
 - O atendimento público à saúde deve ser gratuito.
 - O atendimento à saúde pública deve ocorrer sem que haja qualquer tipo de contribuição.
16. **A Previdência Social, em seus princípios e diretrizes, assinala que o acesso aos seus planos é universal tendo em vista qual argumento abaixo, a seguir: Assinale a correta.**
- Em qualquer lugar do país se pode ter acesso até mesmo onde não haja condição de um recolhimento efetivo.
 - É universal no sentido de que qualquer pessoa poderá ter acesso, desde que seja contribuinte, dessa forma, ajudando a manter o sistema.
 - É um direito para aqueles que necessitam de uma efetiva contribuição previdenciária face aos problemas de saúde.
 - É universal porque todos os brasileiros de todas as idades são obrigados à contribuição previdenciária.
 - É praticamente mantida pelas contribuições recolhidas dos trabalhadores das grandes empresas.
17. **A previdência Social tem por fim assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção pelos motivos que se seguem, exceto:**
- Incapacidade laboral comprovada.
 - Idade avançada e tempo de serviço.
 - Desemprego involuntário do contribuinte.
 - Aqueles dependentes economicamente dos contribuintes.
 - Exclusivamente aqueles com idade superior a 65 anos.
18. **Leia o que se segue e responda à questão: Diz o artigo 205 da Constituição. “A Educação, direito de todos é dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.**
- A partir da leitura da Carta Magna, qual das frases abaixo encontra-se incompatível com o espírito desse artigo constitucional.**
- A educação é um direito de todos e nos permite entender que também visa à qualificação para o trabalho.
 - A educação é dever do Estado, mesmo que a família e a sociedade se omitam de tal obrigação.
 - A educação é, também, obrigação da família e deve ser estimulada pela sociedade.

- d) A educação deve ser uma ação visando ao preparo para a cidadania, aí constando a preparação para o trabalho.
- e) Entende-se que o pleno desenvolvimento da pessoa ocorre com preparo para a cidadania e a qualificação para o exercício da atividade laboral.

disponibilizar seu acervo à pesquisa, tornando-o acessível ao público em geral.

- III - Funciona como espaço cultural do Poder Judiciário pernambucano na medida em que tem local reservado para exposições de arte e eventos relacionados com cultura.
- IV – Tem função jurisdicional, pois também julga processos de pequeno valor.

19. Pensar a formação do cidadão na sociedade de hoje que apresenta profundas transformações, não pode ignorar a educação voltada para valorização de uma consciência de preservação do meio ambiente e de uma utilização racional das potencialidades da natureza, por isso uma ética atual deve ter como objetivo desenvolver hábitos visando: Assinale a Alternativa inválida.

- a) A compreensão clara da existência e importância da interdependência econômica, social, política e ecológica nas áreas rurais e urbanas.
- b) Estimular uma educação dirigida à possibilidade de aquisição de conhecimentos no sentido dos valores, o interesse pessoal ativo e as atitudes necessárias para proteger e melhorar o meio ambiente.
- c) Estimular novas formas de conduta nos indivíduos, nos grupos sociais e na sociedade a respeito do meio ambiente.
- d) Estimular uma educação voltada para plena utilização das potencialidades da natureza, permitindo uma constante aceleração dos ganhos de produtividade, o grande indicador do desenvolvimento harmonioso, pretendido pela humanidade, sendo esse o caminho que permitirá a preservação do meio ambiente na sua plenitude.
- e) Estimular uma educação de respeito à natureza, utilização na produção econômica de recursos renováveis, utilização de novos materiais e novas formas de tratar e utilizar o lixo.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

21. Sobre o Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco.

- I - É um órgão do Poder Judiciário.
- II - É um órgão do Poder Legislativo.
- III- É um órgão do Poder Judiciário, porém vinculado ao Poder Executivo.
- IV- Tem sede na cidade do Recife e jurisdição em todo o território estadual.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

22. Ainda sobre o Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco.

- I – É constituído por 39 (trinta e nove) desembargadores e composto por uma Mesa Diretora, eleita para o mandato de dois anos, recaindo a escolha, por ordem de Antiguidade, dentre os desembargadores da Corte Especial que ainda não tenham exercido estes cargos, sendo vedada a reeleição.
- II - Constituído por 39 (trinta e nove) desembargadores e composto por uma Mesa Diretora, eleita para o mandato de dois anos, recaindo a escolha, por ordem de Antiguidade, dentre os desembargadores da Corte Especial que ainda não tenham exercido estes cargos, sendo permitida uma reeleição.
- III - A mesa diretora do TJPE, atual, é composta pelos seguintes desembargadores: Des. Jones Figueirêdo Alves – Presidente; Des. Bartolomeu Bueno de Freitas Moraes Vice-

20. O Memorial da Justiça é o centro de documentação do Poder Judiciário pernambucano. Assim, dentre as alternativas abaixo, quais das afirmativas estão corretas:

- I - O Memorial Integra a Diretoria de Documentação Judiciária, ligada à Secretaria Judiciária, desenvolvendo trabalhos na área de museu e arquivo.
- II- Tem como função principal guardar, preservar, organizar e divulgar a documentação histórica da justiça pernambucana, de modo a

Presidente; Des. José Fernandes de Lemos –
Corregedor Geral.

IV - Possui uma Corte Especial, composta por 15
Desembargadores, onde 8 são os
desembargadores de maior antiguidade e 7
são eleitos pelo Tribunal Pleno do Tribunal de
Justiça de Pernambuco.

Está correto somente o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

23. O Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco.

- I – Tem como função típica a jurisdicional.
- II – Exerce funções atípicas de natureza executiva.
- III – Jamais poderá exercer funções de natureza legislativa, mesmo que de forma atípica.
- IV – Exerce funções atípicas de natureza legislativa.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

PROVA: EDUCAÇÃO FÍSICA

A Ginástica, marco dos movimentos no início dos tempos, vem-se propagando em suas diversas formas de apresentação, seja ela de competição, do desempenho coletivo e individual, na escola, da terceira idade, da infância, da reabilitação, da qualidade de vida saudável, enfim, das formas mais abrangentes de atuação.

Para a prescrição, apresentação e orientação adequada de exercícios é importante conhecer bem o papel que desenvolverá a ginástica para a sociedade como para o praticante.

O responsável pela atividade física deverá ter conhecimento de como é organizada uma ação motora complexa, quais as capacidades de trabalho do praticante a fim de conseguir o aperfeiçoamento funcional do organismo desejado.

Deverá também saber os seus limites, o funcionamento dos grupos musculares envolvidos, as fontes energéticas para o trabalho e como elevar a efetividade dos objetivos propostos.

Nas reflexões a seguir, identificaremos esses processos através dos tempos até a presente data, portanto, marque a alternativa correta em cada questão.

24. O atletismo, as lutas, a natação, o hipismo, jogos populares como também as danças eram considerados componentes da Ginástica até por volta do século XVIII. Essa afirmação é:

- a) Correta.
- b) Incorreta.
- c) Correta tirando o hipismo.
- d) Correta somente pelo atletismo.
- e) Correta somente com as lutas.

25. Na Antiguidade, o educador grego da ginástica ou educador do físico, era conhecido por “Paidotribé”. Segundo os costumes da época, ele precisava de alguns conhecimentos. Dentre eles, estão:

- a) As observações e prescrições médicas.
- b) As leis da educação filosófica.
- c) As leis da higiene.
- d) Os efeitos dos exercícios.
- e) Todas estão corretas.

26. A afirmação, partindo do ano de 1800 “atividade capaz de corrigir vícios posturais oriundos das atividades do trabalho”, refere-se à atividade física:

- a) Danças.
- b) Lutas.
- c) Ginástica.
- d) Atletismo.
- e) Natação.

27. Dos métodos antigos para a prática da ginástica criados na Europa, foi implantado primeiro no Brasil, o método:

- a) Sueco.
- b) Francês.
- c) Inglês.
- d) Alemão.
- e) Dinamarquês.

28. Dentre os métodos relacionados anteriormente, enfatizava mais os jogos, as atividades atléticas e os esportes, o método:

- a) Sueco.
- b) Francês.
- c) Inglês.
- d) Alemão.
- e) Dinamarquês.

29. Analise atentamente as afirmações abaixo:

- I- O conteúdo de um componente curricular é aquilo que, da ciência, foi pedagogizado e adequado.
- II- O conteúdo de um componente curricular é aquilo que se torna assimilável pelos alunos em espaço e tempo escolares.
- III- O conteúdo de um componente curricular é imprescindível a um conjunto de atividades de competição.
- IV- São imprescindíveis, na Educação Física escolar, as atividades de lutas e recreação.
- V- A Educação Física, no contexto escolar, deve ter tarefas diferentes da Escola em geral.

Está correta somente a seqüência:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) III, IV.
- d) II, III e V.
- e) I, IV e V.

30. O conhecimento científico contemporâneo no campo desportivo é baseado em fontes metodológicas fundamentais. Dentre elas estão:

- I- Teoria de adaptação em sistematizar o trabalho intensivo muscular.
- II- Teoria aplicada puramente a resultados obtidos.

- III- Teoria da atividade e análise de comportamento do homem.
- IV- Teoria de descrever o desempenho geral.
- V- Teoria de interpretação dos sistemas máximos de força.

Está correta a seqüência:

- a) I e II.
- b) IV e V.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e V.

31. Na estrutura de um treinamento de rendimento, o trabalho deve garantir um conjunto de atividades que possam gerar resultados esperados. Dentre eles podemos afirmar:

- I- Aumento do potencial de locomoção.
- II- Aperfeiçoamento da habilidade.
- III- Nível elevado e segurança.
- IV- Funcionamento orgânico e velocidade dos movimentos.
- V- Preparação competitiva e psicológica.

Está correta a seqüência:

- a) I, II e III
- b) II, III e V
- c) III e IV
- d) I, IV e V
- e) Todas estão corretas.

32. Os mecanismos de trabalho são componentes fundamentais do aparelho locomotor que asseguram a energia mecânica dos movimentos. Baseados nesta afirmação, podemos dizer que:

- a) Esforço de contração muscular é a fonte de energia mecânica do homem.
- b) Sinergias musculares são esforços abrangentes do sistema respiratório.
- c) Esforço de tração muscular como fonte de energia mecânica do movimento corporal do homem.
- d) Os reflexos motores são mecanismos de muita complexidade e conscientes.
- e) O tônus do sistema muscular é considerado um estado de contração muscular.

33. Nenhum movimento poderá ser realizado sem gasto de energia. Segundo esta afirmação, podemos garantir que:

- a) O fornecimento de energia para o homem são os exercícios preliminares.

- b) O volume do sistema energético é ilimitado pelo volume máximo de trabalho.
- c) Uma fonte de energia é adquirida com exercícios realizados sem oxigênio, ou seja, atividades aeróbicas.
- d) A fonte direta da energia para a contração muscular é adenosinatrifosfato.
- e) Todas estão incorretas.

34. A idade de um ser humano é medida de várias formas:

- I- Idade Cronológica: é expressa pelo número de meses desde o nascimento.
- II- Idade Biológica: enfoca o envelhecimento através de mudanças nos processos biológicos ou fisiológicos.
- III- Idade Psicológica: são perdas das capacidades individuais, envolvendo as funções cognitivas.
- IV- Idade Social: apesar de anos de pesquisa, não há consenso para mensurar esse tipo de idade.

Está correta a seqüência:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) Todas estão corretas.

35. Um dos índices de aptidão física é o consumo máximo de oxigênio. Partindo dessa afirmação, podemos dizer que:

- a) O treinamento aeróbico melhora o transporte de oxigênio no corpo humano.
- b) A quantidade de sangue bombeada pelo músculo pterigóide por minuto é o produto da intensidade do exercício.
- c) Como as atividades físicas de treinamento, um sistema eficiente de oxigenar o sangue venoso são as corridas.
- d) A pressão arterial sistólica e diastólica e a resistência vascular periférica são menores durante o exercício máximo em idosos comparados aos adultos jovens.
- e) Os idosos apresentam maior volume sistólico em cargas absolutas quando comparados com adultos jovens.

36. Nas atividades físicas com a terceira idade, devemos observar vários fatores. Dentro desses fatores, existem as contra-indicações. Marque a alternativa que corresponde ao assunto:

- I- Diabetes descompensada.
- II- Arritmias de difícil controle.
- III- Angina instável.
- IV- Convulsões recentes.
- V- Doença sistêmica aguda e febre.

Está correta a seqüência:

- a) I, II e III.
- b) III, IV e V.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e IV.
- e) Todas estão corretas.

37. A atividade física estimula as células musculares esqueléticas já existentes a produzirem novas miofibrilas, o que ocasiona aumento do volume da célula e, conseqüentemente, do músculo. No indivíduo adulto, essas células da musculatura esquelética não se dividem mais. Em situações muito especiais, quando o músculo é submetido a exercícios intensos, essas células podem se multiplicar.

Partindo do exposto, marque a segunda coluna de acordo com a primeira, levando em consideração a atividade física com o sistema energético:

- 1-Corrída de 100 metros.
- 2-Corrída de 400 metros.
- 3-Corrída de 800 metros.
- 4-Maratona.
- 5-Corrída de 200 metros.

- () Principalmente ATP e fosfocreatina.
- () Principalmente glicogênio-lactato.
- () Sistema aeróbico.
- () Glicogênio-lactato, sistema aeróbico.
- () ATP, fosfocreatina, glicogênio-lactato.

Está correta a seqüência:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 3, 1, 4, 5 e 2.
- c) 1, 2, 4, 3 e 5.
- d) 2, 1, 3, 5 e 4.
- e) 3, 4, 1, 5 e 2.

38. Quando trabalhamos com gestantes, torna-se de extrema importância, entender os mecanismos e fenômenos que ocorrem durante todo o ciclo gravídico-puerperal. Em condições normais, a ginástica para gestantes, é recomendada após a liberação pelo médico assistente e, quando estiver completado determinado tempo. Esse tempo refere-se a:

- a) No primeiro mês de gravidez.
- b) No segundo mês de gravidez.
- c) No terceiro mês de gravidez.
- d) No quarto mês de gravidez.
- e) No quinto mês de gravidez.

39. Existe uma enorme riqueza dos movimentos corporais executados por uma bailarina ou por um atleta, na ocasião do seu trabalho. Esses movimentos acontecem em função do trabalho harmonioso entre os músculos, articulações e ossos. Do ponto de vista físico, esses movimentos corporais resultam da ação dos músculos, que movem um sistema de alavancas, formado pela união dos ossos e suas articulações.

Sobre os vários tipos de alavancas e os seus movimentos, marque a alternativa correta:

- a) A flexão do antebraço sobre o braço pode ser considerada uma alavanca inter-resistente.
- b) O apoio sobre o calcanhar constitui um exemplo de alavanca interpotente.
- c) Quando movimentamos a nuca para trás, temos uma alavanca interfixa, pois o ponto de apoio é a coluna cervical.
- d) A alavanca é inter-resistente, pois a força está aplicada na mão e o ponto de apoio é o cotovelo e a força de tração é feita pelos músculos flexores do antebraço.
- e) A alavanca é interpotente quando a ponta do pé é o ponto de apoio, no calcâneo está aplicada a força resistente e os músculos gastrocnêmios realizam a força de tração.

40. Diartrose é uma articulação móvel que permite movimentos amplos facilitados pelo líquido sinovial, um líquido viscoso que lubrifica e facilita o deslizamento da articulação.

Onde podemos encontrar esse tipo de articulação?

- a) Ossos do crânio.
- b) Tíbia com fíbula.
- c) Ombro, joelho e punho.
- d) Vértebras.
- e) Todas estão incorretas.

41. Os cuidados com a boa forma vão muito além da estética e do prazer de praticar esportes ou fazer exercícios físicos. O responsável pela atividade física preocupa-se com a motricidade, pois afeta todas as atividades humanas. Uma simples contração muscular põe em ação uma série de moléculas e, se algo interrompe esse processo, os músculos fraquejam.

Sobre o tecido muscular responda à incorreta:

- a) O tecido muscular estriado cardíaco possui discos intercalares.
- b) O tecido muscular liso cardíaco possui células de contração involuntárias e lentas.
- c) O tecido muscular estriado esquelético é multinucleado.
- d) A contração voluntária é específica do tecido muscular estriado esquelético.
- e) A forma celular fusiforme é característica tanto do músculo liso como do cardíaco.

V- Posição afastada e carpada: caracteriza-se, por além da abertura dos braços, haver uma flexão dos joelhos.

Está correta a seqüência:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) Todas estão incorretas.

42. Dentro da filosofia em que se fundamentam os direitos humanos, são evidentes que todos devem ter as mesmas oportunidades de aprender e de desenvolver suas capacidades, para, assim, alcançar a independência social e econômica e poder integrar-se plenamente na vida comunitária.

A Educação Física, para pessoas portadoras de deficiências, exige trabalho diferenciado, específico e intencionado dentro dos limites do educando, objetivando obter o melhor rendimento e sua real integração social.

O Comitê Paraolímpico Internacional (CPI) relaciona alguns esportes para seu evento mundial, sendo o último realizado na China, em 2008. Não foi relacionado para participar das Paraolimpíadas, o esporte:

- a) Tiro.
- b) Vela.
- c) Handebol.
- d) Hipismo.
- e) Halterofilismo.

43. No fim do século XIX, já havia um grande número de sociedades ligadas à ginástica espalhadas pela Europa. A primeira agremiação nacional de ginástica surgiu na Suíça, em 1832. No Brasil, somente foi oficializada em 1951.

A Ginástica Artística, como esporte de competição, contempla várias nomenclaturas em relação às posições do corpo. Essas posições básicas do corpo, independente de sua relação com o aparelho são:

- I- Posição estendida: caracteriza-se pelo número de ângulos nas articulações.
- II- Posição grupada: caracteriza-se pela ausência de ângulos nas articulações.
- III- Posição carpada: caracteriza-se pela extensão do tronco e flexão dos joelhos.
- IV- Posição afastada: caracteriza-se pela abertura dos braços até o ângulo de 180 graus.

44. Na Ginástica Artística, podemos afirmar que:

- a) Nas diversas posições de equilíbrio, o centro de massa (CM) se encontra acima do ponto de contato com a superfície de apoio.
- b) Chamamos de suspensão às posições nas quais a linha dos ombros se encontra acima do aparelho.
- c) São chamadas de apoio as posições em que o peso do corpo é sustentado, prioritariamente, sobre as pernas.
- d) Entre as posições deitadas, distinguimos o decúbito dorsal, posição essa que o atleta está de frente para o solo.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

45. Na Ginástica Artística e de Trampolim, existem alguns termos que dificilmente serão encontrados em outras modalidades esportivas. Algumas delas são de origem estrangeira, porém muito comum no esporte em pauta.

Podemos afirmar que:

- a) Kippe: palavra de origem alemã que significa balsa: são movimentos executados em todos os aparelhos que permitem rotação.
- b) Reversão: é o termo utilizado em movimentos de rotação.
- c) Mortais: são movimentos de rotação no mínimo 180 graus, na sua fase de vôo.
- d) Oitavas: são movimentos que antecedem o salto mortal, no início da fase do vôo.
- e) Todas estão incorretas.

46. Existem vários conceitos que determinam os movimentos no corpo humano.

Partindo do exposto e, de modo geral, podemos definir esses conceitos como segue abaixo. Marque a segunda coluna em relação à primeira:

- I- Resistência de velocidade.
- II- Velocidade.
- III- Potência.

IV- Força.
V- Coordenação.

- () Quantidade de energia desenvolvida para lançar qualquer objeto.
() Quantidade de energia desenvolvida contra outra oposta.
() Esse termo depende essencialmente da força máxima, da velocidade de contração muscular e do poder de coordenação.
() Apesar de grande gasto de oxigênio é mantido um elevado desempenho.
() É o termo utilizado da superação de liberdade excedente do órgão em movimento à custa da organização objetivada e racional das forças ativas e reativas.

Está correta a seqüência:

- a) II, V, III, I e IV.
b) I, II, V, IV e III.
c) III, IV, II, V e I.
d) III, IV, II, I e V.
e) IV, III, V, I e II.

47. Existe um grande número de métodos de treinamento de força para que haja correspondência ao desporto desejado e a um melhor desempenho. Por isso a otimização do treinamento de força tem sido reforçada. Nos métodos abaixo, marque na segunda coluna o que relaciona com a primeira:

- I- Método isométrico.
II- Método concêntrico.
III- Método pliométrico.
IV- Método isocinético.
V- Método com resistência variável.

- () Está relacionado com a utilização de equipamentos de musculação bastante sofisticados.
() Baseia-se na tensão dos músculos em uma determinada posição da articulação sem que o seu comprimento seja modificado.
() Fundamenta-se em um trabalho com ações motoras no qual, os músculos superam uma resistência em uma velocidade constante e com tensão quase máxima.
() Baseia-se na utilização da energia cinética de um aparelho, acumulada na queda de uma determinada altura, para estimular as contrações musculares.
() Baseia-se na execução de ações motoras em que a ênfase ocorre na fase concêntrica do trabalho.

Está correta a seqüência:

- a) IV, III, I, V e II.
b) II, V, I, IV e III.
c) III, II, V, I e IV.
d) I, IV, III, II e V.
e) V, I, IV, III e II.

48. A flexibilidade abrange propriedades morfofuncionais do aparelho motor que determinam a amplitude dos movimentos do ser humano. Partindo do termo flexibilidade, podemos afirmar que:

- I- A flexibilidade refere-se à mobilidade geral das articulações.
II- A falta de flexibilidade pode comprometer e atrasar a assimilação dos hábitos motores.
III- A falta de flexibilidade limita os níveis de força, velocidade e piora a coordenação intra e intermuscular.
IV- A falta de flexibilidade diminui a economia de trabalho e aumenta a possibilidade de lesões musculares, articulares e dos ligamentos.
V- Um nível insuficiente de flexibilidade é também a causa da diminuição dos resultados decorrentes do treinamento voltado ao desenvolvimento de outras capacidades motoras.

Está correta a seqüência:

- a) I, III e IV.
b) II, IV e V.
c) I, II e IV.
d) III, IV e V.
e) Todas estão corretas.

49. Em relação ao currículo em Educação Física, marque a alternativa correta no que se refere a verdadeiro ou falso em cada questão.

- () A área de pesquisa processo ensino-aprendizagem é exclusiva dos currículos em Licenciatura.
() A dança, a recreação e a psicologia podem ser conteúdo para uma Escola de Educação Física.
() A área de estudo da anatomia, fisiologia e psicologia está somente ligada ao currículo do Bacharelado.
() O conceito de um currículo em Educação Física refere-se unicamente à prática social e a ensinamentos do esporte.
() No curso de Graduação em Educação Física, quer seja voltado para a Licenciatura ou Bacharelado, aprende-se, basicamente, a ensinar os movimentos básicos dos esportes.

Está correta a seqüência:

- a) F, V, F, F e F.
- b) V, F, V, F e F.
- c) F, F, F, V e F.
- d) F, F, F, F e V.
- e) V, V, V, F e F.

50. No sentido geral, a força do homem é definida como a capacidade de superar a resistência externa à custa dos esforços musculares. Também pode ser considerada como condição para assegurar qualquer deslocamento.

A força de contração dos músculos esqueléticos pode ser relacionada em grupos de fatores fisiológicos.

Partindo desses princípios, marque a alternativa correta no que se refere a verdadeiro ou falso em cada questão:

- () Nervosos centrais: são os que organizam as influências excitantes sobre os neurônios motores.
- () Periféricos: que determinam o estado corrente funcional dos músculos.
- () Energéticos: que asseguram o efeito mecânico dos músculos contraídos.
- () Hormonais: que regulam uma necessidade de abastecimento energético efetivo da contração muscular.
- () Nervosos centrais: eles também regulam a ordem de envolvimento dos músculos no trabalho e sua coordenação.

Está correta a seqüência:

- a) V, V, F, F e F.
- b) F, F, F, V e V.
- c) V, V, V, F e F.
- d) V, V, V, V e V.
- e) F, F, F, F e F.