

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto I

### TEXTO I

A propósito de uma aranha

Fiquei observando a aranha que construía sua teia, com os fios que saem dela como um fruto que brota e se alonga de sua casca. A aranha quer viver, e trabalha nessa armadilha caprichosa e artística que surpreenderá os insetos e os enredará para morrer. **Tua morte minha vida** - diz uma frase antiga, resumindo a lei primeira da natureza. A frase pode soar amarga em nossos ouvidos delicados, enquanto comemos nosso franguinho. Sua morte, vida nossa.

Os vegetarianos não fiquem aliviados, achando que, além de terem hábitos mais saudáveis, não dependem da morte alheia para viver. É verdade que a alface, a cenoura, a batata, o arroz, o espinafre, a banana, a laranja não costumam gritar quando arrancados da terra, decepados do caule, cortados e processados na cozinha. Mas por que não imaginar que estavam muito bem em suas raízes, e se deleitavam com o calor do sol, com a água refrescante da chuva, com os sopros do vento? Sua morte, vida nossa.

Mas voltemos à aranha. Ela não aprendeu arquitetura ou geometria, nada sabe sobre paralelas e losangos; vive da ciência aplicada e laboriosa dos fios quase invisíveis que não perdoam o incauto. Uma vez preso na teia, o inseto que há pouco voava debate-se inutilmente, enquanto a aranha caminha com leveza em sua direção, percorrendo resoluto, o labirinto de malhas familiares. Se alguém salvar esse inseto, num gesto de misericórdia, e se dispuser a salvar todos os outros que caírem na armadilha, a aranha morrerá de fome. Em outras palavras: a boa alma tomará partido entre duas mortes.

A cada pequena cena, a natureza nos fala de sua primeira lei: a lei da necessidade. O engenho da aranha, a eficácia da teia, o vôo do inseto desprevenido compõem uma trama de vida e morte, da qual igualmente participamos todos nós, os bichos pensantes. Que necessidade tem alguém de ser cronista? – podem vocês me perguntar. O que leva alguém a escrever sobre teias e aranhas? Minha resposta é crua como a natureza: os cronistas também comem. E como não sabem fazer teias, tecem palavras, e acabam atendendo a necessidade de quem gosta de ler. A pequena aranha, com sua pequena teia, leva a gente a pensar na vida, no trabalho, na morte. A natureza está, a todo momento, explicando suas verdades para nós. Se eu soubesse a

origem e o fim dessas verdades todas, acredite, leitor, esta crônica teria um melhor arremate.

(Virgílio Covarim)

1- Atente para as seguintes afirmações:

- I. A frase **tua morte minha vida** sintetiza uma lei que se aplica sobretudo a determinadas espécies do reino animal;
- II. A lei da necessidade, tal como a anuncia o texto, expressa o nosso desejo de sobrepujar a força dos instintos naturais;
- III. A teia da aranha e o texto do cronista são tratados como trabalhos movidos pela força de uma necessidade.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
  - b) I e II, apenas.
  - c) II e III, apenas.
  - d) II, apenas.
  - e) III, apenas.
2. Considerando o contexto, traduz-se corretamente o sentido de frase ou expressão do texto em:
- a) *armadilha caprichosa e artística* (1º parágrafo) = cilada cruel e atraente.
  - b) *não perdoam o incauto* (3º parágrafo) = não consideram o medroso.
  - c) *percorrendo resoluto* (3º parágrafo) = dirigindo-se orgulhosa.
  - d) *Compõem uma trama* (4º parágrafo) = articulam uma relação.
  - e) *um melhor arremate* (4º parágrafo) = uma conclusão hipotética.
3. A concordância verbal está plenamente respeitada na frase:
- a) Nem a banana, nem a laranja, nem a batata, nenhum desses vegetais escolheria morrer, se lhes fosse dada uma escolha.
  - b) Não devem aliviar os vegetarianos a presunção de que eles não matam nada para comer.
  - c) Os fios de uma laboriosa e artística teia de aranha costuma enredar fatalmente um inseto desprevenido.
  - d) Atribuem-se às aranhas um comportamento cruel, como se elas pudessem escolher qualquer outro.
  - e) Entre as leis que regulam a vida natural, competem-nos obedecer, em primeiro lugar, à da própria sobrevivência.

4- Está clara, coerente e correta a redação da seguinte frase:

- a) Assim como um fruto parece sair de sua casca, à medida que a aranha tece sua teia, que em suas malhas acabam aprisionando o inseto desprevenido.
- b) Sempre houveram os que não se lembram que a morte se verifica tão somente no reino animal, ao passo que os vegetais não.
- c) Não adianta de nada salvar-se um inseto, conquanto algum outro virá a cair igualmente em cuja armadilha o primeiro foi salvo.
- d) Não imagine o homem que, por ser um animal racional, esteja imune às mais cruas leis da natureza.
- e) Todo escritor almeja de que compor um texto tão belo e eficaz assim como uma teia de aranha, é uma tarefa de cuja tem muita necessidade.

5- Está adequada a correção entre os tempos e os modos verbais na frase:

- a) Nenhum inseto acabaria aprisionado numa teia, caso esta não tivesse sido tecida com tanto engenho e arte.
- b) Os vegetarianos não deveriam alegar que não matassem nada, apenas porque viessem a comer a carne dos animais.
- c) Se um inseto cair na teia, a aranha terá caminhado para ele com a segurança de quem soubesse o que fazer.
- d) Não costuma ocorrer aos que se insurgissem contra a morte de animais que também os vegetais morreriam.
- e) O autor da crônica lamentara que não tenha um melhor arremate para seu texto, uma vez que desconheça as razões e os fins da natureza.

6- Está inteiramente correta a pontuação do período:

- a) Sejam animais, sejam vegetais, tudo o que se alimenta e é alimento está sujeito, não há dúvida, à lei, da necessidade de sobreviver.
- b) Sejam animais sejam vegetais, tudo o que se alimenta, e é alimento está sujeito, não há dúvida, à lei, da necessidade de sobreviver.
- c) Sejam animais, sejam vegetais, tudo, o que se alimenta, e é alimento, está sujeito – não há dúvida à lei da necessidade de sobreviver.
- d) Sejam animais; sejam vegetais: tudo o que se alimenta e é alimento, está sujeito, não há dúvida: à lei da necessidade de sobreviver.
- e) Sejam animais; sejam vegetais, tudo o que se alimenta e é alimento, está sujeito não há dúvida: à lei da necessidade de sobreviver.

7- O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se na forma do plural para preencher corretamente a lacuna da frase:

- a) Não ..... (dever) espantar-nos o fato de que mesmo os grandes insetos não consigam escapar dos fios de uma teia.
- b) Os desenhos formados pelos fios de uma teia ..... (assemelhar-se) à trama dos fios de uma rede de pescar.
- c) ..... (queixar-se) dos incômodos de uma teia quem precisa demovê-la do alto de uma cumeeira.
- d) Tal como as aranhas fazem com os fios, ..... (fazer) com as palavras todo aquele que se dispõe a articular um texto com precisão.
- e) Não nos ..... (cabere) atribuir adjetivos como cruéis ou maldosos aos atos praticados pelos animais.

8- É preciso corrigir a redação da seguinte frase:

- a) Qualquer assunto – inclusive uma aranha e sua teia- pode despertar o interesse de um cronista que está em busca de um tema.
- b) Nas disputas entre os insetos, o vencedor pode ser mais habilidoso e não, necessariamente, o mais forte.
- c) É possível que, para muitos leitores, proceda a comparação que o autor faz entre o trabalho de uma aranha e o de um escritor.
- d) Muita gente acredita de que as aranhas são perniciosas quando suas teias são elaboradas, tendo preso os insetos.
- e) Não deixa de ser um espetáculo, para um observador atento, a segura caminhada que faz a aranha em direção à sua presa.

9- Justifica-se o uso do sinal de crase apenas em:

- a) As aranhas tecem à toda hora, seja para construir, seja para reforçar a teia.
- b) Os vegetais também ficam à desfrutar o sol, a chuva, o vento.
- c) A aranha assiste pacientemente à luta do inseto para livrar-se da teia.
- d) A conclusão à que aspira o cronista seria a explicação da vida e da morte.
- e) Os vegetarianos levam à sério a idéia de que não matam nada para comer.

10- Todas as formas verbais estão corretamente flexionadas na frase:

- a) O cronista dá a entender que jamais interveio para libertar um inseto.
- b) Se não convisse matar para comer, a natureza não o determinaria.
- c) Nunca me aproveu matar para comer, aguardo que matem por mim.

- d) Se a natureza revesse sua principal lei, que tipo de vida haveria?  
e) Se a vida não se compor com a morte, romper-se-á todo o equilíbrio.

11- Indique o enunciado que corresponde à norma padrão:

- a) Qual de nós pudemos saber, que havia metais preciosos naquela terra grandiosa, aonde, se plantando tudo dá?  
b) Muitos de nós se divertiram nos saborosos detalhes da nova terra, de cujo povo souberam apreciar a robustez e a docilidade.  
c) Quem de nós, se não o capitão, pôde saber de que metais preciosos naquela terra graciosa existia, onde, se se plantar, tudo dar.  
d) Muitos de nós deteriam-se em todos os detalhes sobre a nova terra e seus nativos, cujo corpo apreciamos a robustez, a simpatia e a docilidade.  
e) O clima, o solo, as águas, os nativos, tudo, com saborosos detalhes, foi referido. São relatos, nos quais se tratam das aventuras da longa travessia.

12- Considerando a norma padrão, a regência dos verbos nos enunciados abaixo está correta em:

- (1) Quem sabe aonde chegar, supera desafios, conquista seu próprio espaço;  
(2) Parece incrível, mas empresas de seguro-saúde estão colocando a disposição de diabéticos e hipertensos convênios com desconto de até 10%;  
(3) Um grupo de cientistas analisa com enorme otimismo a evolução humana neste século;  
(4) A lei nacional não obriga os fabricantes de inseticidas a fornecerem os resultados de testes toxicológicos;  
(5) No Brasil, muitos hotéis procuram participar de associações internacionais, cuja reputação depende da imagem de seus associados.

Estão corretas apenas:

- a) 2, 3 e 4  
b) 1 e 4  
c) 1, 4 e 5  
d) 1 e 2  
e) 3 e 5

13- Quanto à concordância entre o verbo e o sujeito, analise as proposições que se seguem:

- (1) A análise dos livros didáticos de Ciências exclui do catálogo da FAE as obras que continham erros conceituais;  
(2) São freqüentes as acusações de plágio que se fazem entre si editoras e autores;

- (3) Os Estados Unidos reúne sua maior força de ataque para punir Saddam Hussein;  
(4) Esquadilha internacional de sondas espaciais vão pousar em asteróides e no núcleo de cometas;  
(5) A maioria dos brinquedos sonoros pode prejudicar a audição das crianças e torná-las agitadas e agressivas.

Estão corretas:

- a) 1,2,3 e 4 apenas  
b) 1, 2 e 5 apenas  
c) 1 e 2 apenas  
d) 3 e 4 apenas  
e) 1, 2, 3, 4 e 5

14- Preencha as lacunas com um dos verbos entre parênteses.

- a) O advogado \_\_\_\_\_ na questão entre posseiros e índios. (entreviu – interveio);  
b) Os deputados \_\_\_\_\_ -se por causa de questões indianistas. (desavieram – desaveram);  
c) O que seria dos latifundiários se os índios \_\_\_\_\_ suas terras? (reouvessem – reavessem);  
d) Os ecologistas \_\_\_\_\_ com bons olhos as causas indígenas. (vêem – vêm).

A seqüência correta é:

- a) entreviu – desavieram – reouvessem – vêem  
b) entreviu – desaveram – reouvessem – vêm  
c) interveio – desavieram – reavessem – vêm  
d) interveio – desaveram – reavessem – vêem  
e) interveio – desavieram – reouvessem – vêem

15- Os verbos que aparecem nos enunciados abaixo estão corretamente flexionados em:

- a) As influências africanas manteram-se, principalmente, em relação às palavras. Quem se propor a estudar as línguas faladas na América pode constatar isso.  
b) A ama negra entreviu junto ao filho do senhor branco, abrandando-lhe a linguagem. Não pôde ser diferente, creiamos.  
c) Muitas palavras do português provieram do contato com línguas estrangeiras. Os brasileiros nem sempre se precavêm diante de influências lingüísticas estrangeiras.  
d) Propusemo-nos a analisar a língua sem preconceitos e vimos que as influências estrangeiras são inevitáveis. Passeemos pelo seu vocabulário e creiamos nisso.  
e) Influências estrangeiras também norteam o destino das línguas. Assim crêem os estudiosos dos fatos que intervêm na história das línguas.

16- Assinale a alternativa em que a norma de concordância, verbal e nominal, foi inteiramente respeitada.

- a) A rejeição à idéia de inferioridade ou de submissão leva boa parte das pessoas que se preocupam com a questão dos empréstimos lingüísticos a exigirem um posicionamento das autoridades.
- b) Se, em um país, existe, realmente, fatores de diferenciação que interfere na língua, existe também elementos de unificação com o objetivo de preservá-la.
- c) O interesse do Brasil, como o de Portugal, é de que hajam resistências naturais aos modismos e aos empréstimos lingüísticos.
- d) Aos termos regionais faltam força para atravessarem as fronteiras dos locais em que são empregados.
- e) O número de termos regionais cresceram bastantes, mas, por não terem sido bem aceitos, não se incorporaram à língua nacional.

As questões de 17 a 19 referem-se ao texto II.

## TEXTO II

### DIREITO À LIBERDADE REAL

**1º** A Declaração Universal do Direitos Humanos diz que todas as pessoas nascem livres. A mesma coisa foi dita por muitos filósofos e estudiosos da natureza e do comportamento dos seres humanos. Essa é uma afirmação muito importante, pois quer dizer que a liberdade faz parte da natureza humana. Por esse motivo, o direito à liberdade não pode ser tirado dos seres humanos, porque sem liberdade a pessoa humana não está completa.

**2º** Para que se diga que uma pessoa tem o direito de ser livre, é indispensável que essa pessoa possa tomar suas próprias decisões sobre o que pensar e fazer e que seus sentimentos sejam respeitados pelas outras.

**3º** Ninguém é livre se não pode fazer sua própria escolha em matéria de religião, de política ou sobre aquilo em que vai ou não acreditar. Assim sendo, a liberdade de pensamento, de opinião e de sentimento faz parte do direito à liberdade, que deve ser assegurado a todos os seres humanos.

**4º** É lição da história que, mesmo nas sociedades mais injustas e tirânicas, sempre houve os que continuam livres. Esses foram o núcleo de resistência, o ponto de partida para mudanças profundas, que

mais cedo ou mais tarde acabaram ocorrendo. A liberdade tem sido e poderá ser ofuscada muitas vezes, mas nunca morreu e nunca poderá morrer, porque é inerente à condição humana.

( DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos humanos e cidadania. São Paulo: Moderna, p. 29-31. Adaptado)

17- A compreensão das idéias apresentadas no texto II nos leva a:

- a) admitir que os direitos humanos carecem do respaldo de filósofos e outros estudiosos.
- b) Concluir que, historicamente, o direito à liberdade nunca foi lesado ou molestado.
- c) Entender que o direito de ser livre é uma prerrogativa eventual e fortuita à condição humana.
- d) Estabelecer uma relação de contigüidade entre sociedades injustas e tirânicas e núcleos de resistência.
- e) Perceber restrições quanto a nossas escolhas em matéria de religião e de política.

18- Em relação às idéias no texto, é secundária a idéia de que:

- a) exercer a liberdade é um direito inerente à condição humana.
- b) Somente no gozo da liberdade, o ser humano está completo.
- c) Todas as pessoas, indistintamente, nascem livres.
- d) A liberdade tem sido e poderá ser ofuscada muitas vezes.
- e) O direito de ser livre não pode ser negado aos seres humanos.

19- Quanto às estratégias utilizadas para construir sua argumentação, o autor:

1. procura, no 1º parágrafo, explicitamente o apoio de fontes abalizadas, histórica e cientificamente;
2. dirige-se no 2º parágrafo, diretamente a seu leitor, envolvendo-o no desenvolvimento de sua argumentação;
3. Inicia, no 3º parágrafo, fazendo uma afirmação, da qual deriva uma conclusão, sinalizada pela expressão “ assim sendo”;
4. Defende, no 4º parágrafo, que circunstâncias históricas podem anular um bem que é inerente à condição humana;
5. Conclui, ainda no 4º parágrafo, taxativamente, pela irrefutável consistência de sua tese, pondo-a acima de delimitações temporais.

Estão corretas:

- a) 1 e 2 apenas
- b) 1, 3 e 5 apenas
- c) 1, 2, 3, 4 e 5
- d) 2 e 4 apenas
- e) 3, 4 e 5 apenas

20- Assinale, entre os enunciados abaixo, aquele em que se usa a regência conforme a norma padrão.

- a) Informaram a todos nós de que houve, neste setor, violações dos direitos humanos.
- b) Vieram-me a lembrança os testemunhos de heroísmo de todos que resistiram a tirania do regime.
- c) As pessoas as quais é dado o direito à liberdade de pensar, devem exercê-lo respeitando ao direito dos outros.
- d) Nas grandes metrópoles, o cidadão é condenado a aspirar a um ar poluído e contaminado.
- e) O homem, de cujos direitos somos defensores, aspira sempre a uma maior realização de suas expectativas.

21- Nos textos da imprensa que se seguem “a concordância foi nocauteada. Nem mesmo Mike Tyson teria sido capaz de bater com tanta força” (Correio Brasiliense, 4/3/97). Identifique a única frase em que a concordância não sofreu “nocaute”:

- a) Popovic traz, todas as tardes, temas que são inéditas;
- b) A gente, baseados nas informações recebidas, organizamos o evento, e eles garantem;
- c) O casal, que vivia no apartamento em frente, consideravam-no uma pessoa tímida e pacata;
- d) O Banco acredita que tudo são especulações do mercado financeiro;
- e) Os quadros nordestinos apresenta Maria e José.

As questões de 22 a 23 referem-se ao texto III.

TEXTO III

“Em qualquer projeto de desenvolvimento econômico, Social e humano é fundamental que seja entendido

1  
Que a criança é o membro da sociedade mais vulnerável 2

3  
Às carências, podendo sofrer seqüelas irreversíveis 4

Com enorme custo social e humano.

(Vida Melhor, nov./96)

22- Observando os fragmentos destacados e numerados do período acima, podemos afirmar que:

- 1) O fragmento (1) é uma oração que está exercendo a função de sujeito
- 2) O fragmento (2), iniciado por pronome relativo, funciona como complemento direto do verbo “entender”;
- 3) O fragmento (3) é introduzido por preposição, e é complemento do adjetivo “vulnerável”;
- 4) O fragmento (4) é adjunto adnominal e se refere ao substantivo “seqüelas”.

Estão corretas:

- a) 1,2,3 e 4
- b) 2, 3 e 4 apenas
- c) 2 e 3 apenas
- d) 3 e 4 apenas
- e) 1, 3 e 4 apenas

23- Ainda em relação ao texto III:

- 1) O primeiro “que” é conjunção integrante, da mesma forma que o segundo;
- 2) “ Que seja entendido” é oração desenvolvida, mas poderia estar na forma correspondente reduzida: “ que se entenda”;
- 3) “ O membro mais vulnerável às carências” é forma comparativa de inferioridade.

Está (ão) correta (s):

- a) 1, 2 e 3
- b) 1 e 3 apenas
- c) 2 apenas
- d) 2 e 3 apenas
- e) 1 apenas

24- Em nossa última conversa, dizia-me o grande amigo que não esperava viver por muito tempo, por ser um “cardisplicente”.

- O quê?
- Cardisplicente. Aquele que desdenha do próprio coração

Entre um copo e outro de cerveja, fui ao dicionário.

- “Cardisplicente” não existe, você inventou – triunfei.
- Mas se eu inventei, como é que não existe?

Conforme sugere o texto, “cardisplicente” é:

- a) um jogo fonético curioso, mas arbitrário.
- b) palavra técnica constante de dicionários especializados.
- c) um neologismo desprovido de indícios de significação.
- d) uma criação de palavra pelo processo de composição.
- e) termo erudito empregado para criar um efeito cômico.

25- Suponha um aluno se dirigindo a um colega de classe nestes termos: “Venho respeitosamente solicitar-lhe se digne emprestar-me o livro.” A atitude desse aluno se assemelha à atitude do indivíduo que:

- a) comparece ao baile de gala trajando “smoking”.
- b) vai à micareta como uma autoridade de “short” e camiseta
- c) vai à praia de terno e gravata.
- d) põe terno e gravata para ir falar na Câmara dos Deputados.
- e) vai ao Maracanã de chinelo e bermuda.

26- Assinale a alternativa em que, **nas duas orações**, o uso da crase é obrigatório. (Todos os sinais de crase foram omitidos, propositadamente. Os fragmentos são de Gilvan Lemos, em os PARDAIS ESTÃO VOLTANDO).

- a) “ Edson era homem. Vivido, ladino, afeito a aventura.”  
“ A Mauro não agrada sair em companhia de Bacurau.”
- b) “ A despeito de Quim Oliveira, que lhe recomendava muito cuidado, quando estiver na nova casa.”  
“ Zacarias disse a papai que não foi torturado na cadeia”.
- c) “ Mauro sentia-se a vontade.”  
“ O velho as vezes responde com monossílabos.”

d) “ Frente a uma pessoa que ele via pela primeira vez...”

“ Os filhos surrupiam-lhe a fruta ou objeto que estiver a mão.”

- e) “ Por que não a escrever?”  
“ Uma situação que levou meses a ser criada.”

27- Assinale a alternativa que completa **corretamente** as frases:

1. Cada qual faz como melhor \_\_\_\_\_ .
2. O que \_\_\_\_\_ estes frascos?
3. Neste momento os teóricos \_\_\_\_\_ os conceitos.
4. Eles \_\_\_\_\_ a casa do necessário.

- a) convém / contêm / revêem / provêem.
- b) convém / contém / revêem / provém.
- c) convém / contém / revêm / provém.
- d) convêm / contém / revêem / provêem.
- e) convêm / contém / revêem / provêem.

28- Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas das frases abaixo:

“Quando se trata de trabalho científico..... duas coisas devem ser consideradas..... uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece... a outra é o valor prático que possa ter.”

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula.
- b) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula.
- c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula.
- d) ponto e vírgula, dois pontos, ponto e vírgula.
- e) ponto e vírgula, vírgula, vírgula.

29- No exemplo: “Quando mostrei-lhe os motivos que fizeram-me desistir, bem sabia que você jamais aceitaria-os.”

1. Apenas o 1º pronome oblíquo átono está colocado adequadamente diante da forma Verbal.
2. O pronome **me** está colocado corretamente, admitindo ainda a posição proclítica em relação ao primeiro verbo.
3. O pronome **os** teria de vir em posição proclítica ao verbo, por vir este precedido de Palavra negativa.
4. Os três pronomes oblíquos átonos estão inadequadamente colocados.
5. A forma verbal “aceitaria” vem no futuro do pretérito; logo exigiria mesóclise.

Estão corretas as afirmativas

- a) 2 e 3 apenas
- b) 1, 2 e 3 apenas
- c) 3 e 4 apenas
- d) 2, 4 e 5 apenas
- e) 1, 3 e 4 apenas

30- Observe os períodos:

1. Mesmo que considere-o meu amigo, não lhe perdorei.
2. Logo encontrou-se solução para o caso.
3. Quanto nos custa dizer a verdade!
4. Proteja-te Deus de todos os perigos.

O número de período **corretos** em relação a colocação dos pronomes é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

## **CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

31. O exercício pleno da cidadania implica na existência de um cenário caracterizado pelo respeito aos direitos fundamentais do homem, isto é, onde haja a capacidade de se sonhar com a realização dos projetos pessoais e coletivos. Desse modo, pensar a cidadania, não é compatível com:

- a) respeitar a liberdade de consciência, de propriedade, livre manifestação de pensamento e de associação;
- b) afirmar os direitos de participação política dentre os quais o direito do voto e elegibilidade;
- c) respeitar o direito ao trabalho e a efetiva assistência previdenciária;
- d) respeitar o direito a liberdade econômica, sendo o mesmo que a livre exploração do meio natural sem sofrer nenhum tipo de limitação, coação ou punição;
- e) assegurar o direito a uma assistência educacional digna e de qualidade.

32. De forma simples podemos definir ÉTICA como um conjunto de princípios que guiam e orientam as relações humanas. Diz-se que um dos primeiros códigos éticos que se tem notícia foi os Dez Mandamentos, que afirmou regras universais, ou seja, para toda humanidade, como: “*não matar*”, “*não roubar*”. Agora, identifique nas afirmações que,

relacionamos abaixo, aquela a ser assinalada, por apresentar maior aproximação com o entendimento de ÉTICA.

- a) Ética é uma reunião de princípios de grande abrangência, universal, com validade para todas as pessoas, lugares e tempos.
- b) Ética é uma reunião de princípios que só tem validade quando acompanhada, obrigatoriamente, de valores religiosos.
- c) Ética agrega valores cuja força só se dá dentro da civilização cristã e ocidental.
- d) Ética corresponde a um tratado cuja validade tem que necessariamente fundamentar-se numa certa tradição política e cristã.
- e) Ética é um Tratado de valores que só tem validade e importância numa sociedade que apresenta alto nível de moralidade e civilização.

33. Nos dias de hoje muito se tem discutido a propósito da plenitude cidadã e do desenvolvimento integral do homem, o que seria entendido na verdade, como:

- a) A valorização humana ocorrida quando se dá exclusivamente a oferta de uma educação pública, gratuita e de qualidade;
- b) a valorização da cidadania verificada, com exclusividade, quando da oferta de serviços de saúde com altos níveis de qualidade;
- c) a satisfação plena dos cidadãos com sua representação política única e homogênea, responsável pela condução do Estado e da sociedade.
- d) a satisfação plena do cidadão que assiste os poderes do Estado cumprirem seus preceitos constitucionais, mesmo que para tal haja o sacrifício da maioria da sociedade;
- e) a valorização do cidadão, não só do seu fazer, mas também do ser, do refletir, do participar, do agir coletiva e individualmente e do poder cobrar seus direitos sociais, bem como efetivar o cumprimento das obrigações cidadãs.

34. Sabemos que o Homem depende do meio físico, isto é, da vegetação, da fauna, da flora, do subsolo, do clima etc. Porém, não é apenas a natureza o único ambiente que nos cerca, também o cenário cultural se impõe de maneira inevitável. A cultura, na sua conceituação mais ampla é, na verdade:

- a) O ambiente político que define os destinos de um povo as regras de convivência humana e a retidão da conduta;
- b) o ambiente das idéias de todas modalidades (ciência, arte, religião etc.), as construções e as

- tecnologias que estão presentes nas diversas ações do trabalho e vida do homem;
- c) o ambiente social com suas regras de conduta e leis, enfim só e tudo aquilo que se constitui no mundo das emoções humanas;
  - d) o ambiente científico presente nas tecnologias, exclusivamente, e sobretudo aquelas que impulsionam o desenvolvimento econômico;
  - e) as tecnologias avançadas e especiais, ou seja, tudo que ajuda o homem naqueles trabalhos mais complexos de transformação da natureza.

35. A questão ambiental vem sendo considerada como cada vez mais urgente e importante para a sociedade, pois o futuro da humanidade depende da relação estabelecida entre natureza e o uso pelo homem dos recursos naturais disponíveis. Na proporção que, a humanidade aumenta sua capacidade de intervir sobre o ambiente natural, surgem tensões e conflitos. Na origem dessas questões encontram-se vários argumentos alguns são apresentados abaixo, porém um deve ser claramente excluído:

- a) Imposição de um modelo de civilização que trouxe uma industrialização com sua forma de produção e organização que traz grande impacto ao meio ambiente.
- b) As tecnologias empregadas na agricultura, mais precisamente mecanização e os agrotóxicos, fatores que, se trazem benefícios, degradam o ambiente e a qualidade do solo;
- c) o acelerado processo de urbanização com grande concentração populacional nas cidades, daí advindo os problemas como, acúmulo de detritos e poluição atmosférica pela queima de combustíveis dos veículos;
- d) deterioração da qualidade dos produtos da economia industrial diante da aceleração do emprego de energia de reduzida origem natural;
- e) a exploração dos recursos naturais passou a ser feita de forma demasiadamente intensa, com ameaça de escassez das reservas.

36. O avanço do atual modelo de civilização responde por profundos impactos no ambiente natural, além de tensões e outras ameaças. Abaixo apresentamos algumas explicações compatíveis, porém entre elas há uma que é um claro equívoco, assinale-a:

- a) Recursos naturais não-renováveis, como petróleo, ameaçam escassear;
- b) escassez do mais precioso dos líquidos, a água em vista do aumento de seu consumo bem como poluição dos leitos dos rios e destruição das suas margens;
- c) esgotamento do solo e contaminação da água são na verdade o que explica o acelerado aumento da criminalidade e outras formas de violência urbana;

- d) concentração de famílias nas cidades gerando a produção de milhões de toneladas de lixo por dia;
- e) degradação do meio onde se insere o homem resultando em desequilíbrio nos sistemas inteiros de vida vegetal e animal.

37. Criminalidade virou rotina na vida dos brasileiros. Diariamente, principalmente nas grandes cidades, os lares de todas as classes sociais são invadidos com notícias de crimes contra as pessoas e outras violências envolvendo indiscriminadamente cidadãos de todos os níveis sociais. Se investigarmos as causas desses fatos nas matérias da imprensa encontramos diversas razões ali apresentadas, muitas das quais relacionamos a seguir, embora uma seja completamente incompatível, assinale-a:

- a) Urbanização acelerada com rápido crescimento populacional, gerando formação de ocupações ilegais e ausência completa de cobertura de direitos sociais básicos.
- b) Ausência de um sentimento de patriotismo e nacionalidade gerando desagregações familiares.
- c) Estímulos ao consumo, em boa parte frustrados.
- d) Dificuldades do mercado de trabalho, despreparo de pessoas e em algumas situações dificultando aproveitamento das mesmas pelo mercado de ocupações.
- e) Conflitos de valores induzindo muitas pessoas a ações sem limites.

38. No mundo de hoje um país desmente a ciência política ocidental que defende *“que as economias de mercado de cunho capitalista, só podem se desenvolver em harmonia com os modelos de gestão de perfil sócio político democrático-liberal”* e, seu sistema político é de partido único sendo considerada a economia que mais cresce no mundo. O texto refere-se, a:

- a) Índia um dos gigantes da Ásia, terra de Gandhi.
- b) China governada pelo seu Partido Comunista, terra de Gandhi.
- c) Índia um dos gigantes da Ásia, terra de Mao Tse Tung.
- d) China governada pelo seu Partido Comunista, terra de Mao Tse Tung.
- e) China governada pelo seu Partido do Congresso, terra de Gandhi.

39. Se passarmos pela Avenida Apipucos, localizada no bairro do mesmo nome, na nossa cidade do Recife, vamos encontrar um Casarão que foi residência do maior de nossos sociólogos, Gilberto Freyre. Esse pernambucano produziu uma extensa obra a qual fazemos referências abaixo, porém uma alternativa está equivocada:

- a) De sua extensa obra destacamos: Casa Grande & Senzala, Sobrados e Mocambos, Ordem e Progresso, Nordeste;
- b) na sua extensa obra vamos até encontrar resultados de pesquisa sobre costumes alimentares e até lendas e mitos ( Açúcar, Assombrações do Recife );
- c) sua obra se constituiu numa grande contribuição aos estudos da formação da sociedade brasileira à partir da monocultura da cana de açúcar;
- d) sua obra pode ser considerada de natureza sociológica, antropológica, histórica;
- e) Sertões é sua obra de descrição da Terra e do Homem do sertão, as relações entre os mesmos, daí afirmou que o sertanejo “é antes de tudo um forte”.

- d) (3), (5), (1), (2), (4)  
e) (4), (2), (1), (5), (3)

41. O Hino Pernambucano é uma poesia acompanhada de música em honra aos bravos guerreiros do nosso estado. A letra foi escrita por Oscar Brandão e a música é de autoria de Nicolau Milano. A letra da poesia da última estrofe é assim apresentada:

(...)  
A República é filha de Olinda  
Alva estrela que fulge e não finda  
De esplendor com seus raios de Luz  
(...)

40. Abaixo, apresentamos nomes do mundo artístico musical do Brasil dos anos 1950 e 1960. Tiveram compromisso com o movimento da Bossa Nova e MPB. Observe, são duas colunas que você deve relaciona-las. Depois assinale a relação correta (entre as colunas ) apresentada nas alternativas abaixo .

1ª Coluna	2ª Coluna
1. Milton Nascimento	( ) Compositor, poeta, teatrólogo, autor de obras como: <u>A banda</u> , <u>Carolina</u> , e <u>Ópera do Malandro</u>
2. Caetano Veloso	( ) Cantor, Compositor tornou-se célebre por suas composições de protesto à realidade política, como : <u>Pra não dizer que não falei de flores</u> , <u>Disparada</u> .
3. Chico Buarque de Hollanda	( ) Cantor, compositor nasceu no Rio de Janeiro, viveu em Três Pontas, Minas Gerais, autor de uma poética monumental, nela destacamos a bela composição denominada, <u>Travessia</u>
4. Antonio Carlos Jobim	( ) Baiano de Santo Amaro, um dos iniciadores do movimento Tropicália, autor da polêmica composição <u>Sem lenço e sem documento</u>
5. Geraldo Vandré	( ) Carioca da Tijuca, nome destacado da Bossa Nova, um dos autores da composição <u>Garota de Ipanema</u>

Quando a letra afirma que “A República é filha de Olinda”, é referência, ao:

- a) Fato de Olinda ser grande divulgadora das idéias positivistas republicanas do Século XIX.
- b) Fato de Olinda ter sido berço dos cursos jurídicos brasileiros.
- c) Fato de ter ocorrido em Olinda primeiro brado de República, no Brasil por Bernardo Vieira de Melo, em 1710.
- d) Fato de Olinda ter sido berço das grandes revoluções republicanas.
- e) Fato de Olinda ter sido a primeira cidade de Pernambuco.

42. O Brasão de Pernambuco foi oficializado pelo governador Alexandre Barbosa Lima, em 1895. Nele aparecem ícones da História Pernambucana. Assinale abaixo a alternativa que apresenta um equívoco a propósito desses ícones, que estariam presentes no referido símbolo de nosso estado.

- a) A Cruz que representa a fé na justiça e no entendimento
- b) O Leão que representa a bravura do povo pernambucano
- c) Os ramos de algodão e de cana de açúcar que representam nossa riqueza
- d) A faixa com datas históricas importantes, 1710 (Guerra dos Mascates); 1817 (Revolução Pernambucana); 1824 (Confederação do Equador); 1889 (Proclamação da República).
- e) O Farol e o Mar de Olinda.

A relação correta, da 2ª com a 1ª coluna, é:

- a) (1), (3), (5), (4), (2)  
b) (2), (4), (5), (3), (1)  
c) (4), (3), (2), (1), (5)

43. Todos os dias nas emissoras de rádio e TV, jornais e revistas estamos tendo notícias de catástrofes climáticas e de que também estão ocorrendo mudanças ambientais. No clima mundial nunca se viu transformações tão rápidas. Esse fenômeno recebe a denominação de:

- a) Aquecimento global – Globalização.
- b) Aquecimento global – Efeito estufa.
- c) Aquecimento global – Neo-liberalismo.
- d) Aquecimento global – Revolução científico-tecnológica
- e) Aquecimento global - Revolução industrial.

44. O aumento da temperatura do planeta tem provocado muitas mudanças ambientais, daí ocorrência de vários fenômenos, destacando-se o aumento do nível dos oceanos como um dos mais preocupantes que tem como causa direta. Assinale a correta:

- a) Derretimento das calotas polares;
- b) redução da capacidade de produção industrial;
- c) redução das fronteiras agrícolas;
- d) formação de novas coberturas vegetais;
- e) redução das populações nas cidades litorâneas.

45. Desde a chegada dos portugueses no Século XVI que ocorre o desmatamento das florestas brasileiras. Primeiro foi a mata atlântica, agora é a vez da floresta amazônica sofrer as conseqüências da derrubada de seu corpo florestal. O desmatamento da floresta amazônica já atinge quase 15% da cobertura original. Está na origem dos desmatamentos várias razões que apresentamos a seguir, porém deve ser assinalada a falsa:

- a) Aumento das chamadas frentes agrícolas, em vista do que muitos fazendeiros derrubam quilômetros de árvores, florestas;
- b) projetos rodoviários provocam derrubadas de grandes áreas de florestas;
- c) demandas por madeira para atender variadas necessidades de consumo;
- d) o abandono de antigas áreas agrícolas que tem provocado formação de uma vegetação indesejada;
- e) o crescimento populacional e o desenvolvimento das indústrias demandam áreas amplas nas cidades e arredores.

46. América Latina, é expressão que serve para designar um bloco cultural, sobre ela assinale a alternativa que se apresenta falsa:

- a) Os países latino-americanos estão enquadrados no perfil de países emergentes ou subdesenvolvidos;
- b) compreende os países do continente americano que se comunicam em idiomas como espanhol, português ou francês;
- c) da América do Norte, apenas o México é país considerado como parte da América Latina.
- d) A América Latina compreende grande parte da América do Sul.

- e) Na América do Norte apenas Estados Unidos da América não é considerado América Latina.

47. A Constituição da República Federativa do Brasil no seu capítulo *Dos Direitos Políticos*, afirma que a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, sobre esse instrumento, assinale a falsa:

- a) O valor desse instrumento é igual para todos os eleitores;
- b) o alistamento eleitoral é obrigatório para todos os maiores de 16 anos;
- c) o alistamento eleitoral é facultativo para os analfabetos;
- d) o alistamento eleitoral será facultativo para os maiores de setenta anos;
- e) plebiscito e referendo são formas de exercício da soberania popular.

48. Segundo a Constituição Brasileira os cidadãos que serão aptos para serem eleitos Presidente da Republica deverão preencher condições que se seguem, exceto:

- a) estiverem no pleno exercício dos seus direitos;
- b) aqueles que tiverem alguma filiação partidária;
- c) aqueles que tiverem alistamento eleitoral no país;
- d) aqueles que tiverem domicílio eleitoral definido;
- e) aqueles maiores de 25 anos.

49. Educação é um dos direitos sociais básicos garantidos na Constituição Brasileira. Segundo nossa Carta Magna, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, exceto

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na Escola;
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- c) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- d) coexistência de instituições públicas e privadas;
- e) cada escola apresenta-se como unidade autônoma podendo ter seus currículos e programas.

50. Observe as afirmações apresentadas a seguir e responda conforme o apresentado no quadro de respostas:

- I. Uma característica do mundo atual é a importância da ciência e tecnologia na produção material e na produção simbólica.
- II. A ciência atual tem grande importância no estabelecimento de complexas redes de organizações e comunicações sociais.

- III. Ao lado do desenvolvimento científico e tecnológico cresce o volume das populações excluídas.
- IV. A ciência e a tecnologia têm assumido papel relevante na atual superação das desigualdades sociais.
- V. A ciência e a tecnologia têm permitido grandes conquistas no campo da medicina e saúde.
- VI. O desenvolvimento científico tem sido acompanhado de devastações ambientais e conflitos armados.

Agora responda: ( Quadro de respostas )

- a) Estão corretas, apenas, as afirmações I, II, IV
- b) Estão corretas, apenas, as afirmações I, III, IV
- c) Estão corretas, apenas, as afirmações II, III, IV e VI
- d) Estão falsas, apenas, as afirmações I, II, III, e VI
- e) Está falsa apenas, a afirmação IV