

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEDO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS NO QUADRO PERMANENTE

CADERNO DE PROVA

Nível Superior

Prova: Professor II - Língua Portuguesa

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira também na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha de Respostas utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. **É facultada ao candidato, após o decurso de 2h (duas horas) da aplicação das provas,** a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado **Folha de Cópia de Respostas**, entregue pelo fiscal de sala após o tempo acima decorrido, sendo este formulário o único documento permitido para este fim.

NOME: _____ SALA: _____

INSCRIÇÃO: _____ IDENTIDADE: _____ ORGÃO/UF: _____

ASSINATURA: _____

PROVA: PROFESSOR II - LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

NOVOS DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O BRASIL E A PETROBRÁS

A descoberta de grandes acumulações de petróleo leve e gás natural abaixo da extensão da camada de sal que acompanha parte da margem continental brasileira recompensa mais de meio século de experiências acumuladas e pesquisas promovidas pela Petrobrás em várias bacias sedimentares do País. Os investimentos em tecnologia e formação de geólogos, geofísicos, engenheiros e outros profissionais, que proporcionaram o domínio das operações em águas profundas e ultraprofundas iniciadas nos anos 1980, foram vitais para que se chegasse às rochas encontradas no Pré-Sal nas bacias de Santos e Campos. Para viabilizar as atividades em larga escala em profundidades que chegam a mais de 5 mil metros abaixo do nível do mar, a Companhia continua vencendo desafios tecnológicos, gerenciais e logísticos, proporcionais à magnitude dos reservatórios localizados nessa nova fronteira exploratória.

A acumulação de hidrocarbonetos do Pré-Sal elevam o Brasil a um novo patamar no mercado mundial de energia. Autossuficiente em petróleo desde 2006 e com uma produção diária que ultrapassa 2 milhões de barris de óleo equivalente (óleo e gás), o Brasil poderá se tornar um dos poucos países exportadores de petróleo e derivados do mundo na próxima década, graças à descoberta histórica feita pela Petrobrás, há três anos, na Bacia de Santos. Essa ascensão ao patamar de nação exportadora terá a contribuição decisiva da Petrobrás. Como parte de sua arrojada estratégia de expansão, a Companhia e seus parceiros planejam produzir, só nas áreas já concedidas do Pré-Sal, 1,4 milhões de barris diários em 2017 e chegar a mais de 1,8 milhão em 2020. A Petrobrás tem ainda um robusto plano de expansão das instalações de refino para o processamento de grande parte desse petróleo no País.

O Pré-Sal é uma camada de rochas de composição calcária, ligada a ações microbianas, que se estende por aproximadamente 800 quilômetros ao longo da margem continental, entre o Espírito Santo e Santa Catarina, numa faixa de cerca de 200 quilômetros de largura. Distribuídas nas bacias de Santos e Campos, essas rochas estão abaixo de uma camada de sal que pode chegar a 2 mil metros de espessura, sob lâmina d'água de até 3 mil metros. Nos 149 mil quilômetros quadrados da chamada província do Pré-Sal, os blocos exploratórios concedidos pela

Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP) totalizam 41,8 mil quilômetros quadrados (28%). A Petrobrás tem participação em quase todos os blocos, com 100% dos direitos ou associada a outras empresas para a realização de atividades de E&P. O saber tecnológico e a experiência tornam a Companhia um exemplo internacional em operações offshore.

Veja, edição 2138 - ano 42 - nº 45 de 11 de novembro 2009. Informe Publicitário.

1. Observe as afirmações abaixo:

- I. A Petrobrás vem fazendo experiências em bacias sedimentares há muito tempo, inclusive, investindo em material humano.
- II. A companhia petrolífera brasileira usa tecnologia avançada chegando a investigar a mais de 5 mil metros abaixo do nível do mar.
- III. O Brasil, no entanto, vem perdendo seu lugar frente a outros países que possuem maior acúmulo de hidrocarbonetos.
- IV. A descoberta de petróleo na bacia de Santos teve relativa importância, porque mesmo sem essa descoberta, o Brasil já apresentava indícios de independência de óleo e de gás.
- V. A Petrobrás possui plano para expandir suas instalações de refino no nosso próprio país.

Estão corretas apenas as afirmações da alternativa:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) II, III e V.
- c) I, III e V.
- d) I, II e V.
- e) II, IV e V.

2. Todas as afirmações estão corretas em relação ao texto, exceto:

- a) A função de linguagem predominante é a referencial por apresentar informações e com ênfase no contexto.
- b) Embora haja predomínio da função de linguagem referencial, encontra-se, no contexto, exemplo da função conativa.
- c) A variedade lingüística utilizada é a formal por apresentar observância às normas gramaticais.
- d) A linguagem denotativa tem predomínio por se tratar de um texto informativo e não literário.
- e) Pode-se constatar ser um texto técnico ou científico por não ser possível fazer inferências e haver predomínio de palavras empregadas no sentido real.

“O Pré-sal é uma camada de rochas de composição calcária, ligada a ações microbianas, que se estende por aproximadamente 800 quilômetros ao longo da margem continental, entre o Espírito Santo e Santa Catarina. numa faixa de cerca de 2000 quilômetros de largura. [...] O saber tecnológico e a experiência tornam a Companhia um exemplo internacional em operações offshore.”

As questões de 3 a 5 baseiam-se no parágrafo em epígrafe.

3. Todas as alternativas estão corretas quanto ao excerto, salvo:

- O hífen em “Pré-sal” está empregado corretamente, porque o prefixo “pré” é tônico e acentuado graficamente.
- “Calcária” e “microbianas” possuem idêntico valor morfológico e sintático.
- “Quilômetro” e “lâmina” são palavras acentuadas graficamente por serem ambas proparoxítonas.
- “Essas” é uma retomada pronominal, empregada corretamente, uma vez que há uma relação de distância na palavra a que ele se refere.
- Os elementos relacionais existentes têm somente valor relacional de adição.

4. Analise as assertivas:

- Há elemento relacional com valor de lugar.
- O “saber”, no contexto, tem como sinônimo “conhecimento” e função de núcleo do sujeito, função esta, exercida também por “experiência”.
- Caso o verbo “tornar” viesse com o sujeito posposto, apenas poderia ser usado no singular, do seguinte modo: “Torna o saber tecnológico e a experiência...”
- “De”, “por”, “sob” são palavras relacionais que possuem, no contexto, valores díspares.
- “...que se estende...” o termo sublinhado possui valor restritivo e retoma outro anterior, possuindo valor sintático de objeto direto.

Pode-se afirmar que está(ao) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- I, II e IV.
- I, II e III.
- I, II, IV e V.
- II, III e V.
- I, II e V.

5. Em “O saber tecnológico e a experiência tornam...” justifica-se a concordância porque o sujeito é composto e vem anteposto, daí ser obrigatório o verbo no plural. Existe uma alternativa em que é admitida dupla concordância, embora o sujeito seja composto, assinale-a:

- Paulo, João e eu, nas últimas férias, conseguimos realizar excelentes contactos.
- O amar e o querer são atitudes inerentes à natureza humana, compete-nos saber ministrá-los.
- Conseguirás tu e teus amigos realizar os anseios pretendidos desde o ano anterior.
- Amigos, alegrias, tristezas tudo se esvai na fatuidade da existência.
- Os homens e as mulheres deveriam unir-se em uma atitude solidária a fim de melhorar o mundo.

6. Em relação ao primeiro parágrafo do texto 1 todas as alternativas são verdadeiras, exceto:

- Há substantivos abstratos e concretos, exercendo funções sintáticas variadas.
- Se em “meio século”, o termo sublinhado é variável, em “Ela anda meio alegre” não o é, uma vez que neste exemplo, a palavra em evidência tem função circunstancial de modo, portanto invariável.
- No parágrafo, em análise, há palavras variáveis e invariáveis, a exemplo de “natural”, “chegasse”=variáveis e “em”, “mais”=invariáveis.
- “Operações” é plural de “operação” da mesma maneira que “cidadões” é plural de “cidadão” e “órfãos” é plural de “órfão”.
- “...que proporcionaram...” o verbo está empregado corretamente no plural, por referir-se a elementos antecedentes, que se encontram no plural.

7. Observe as afirmações abaixo:

- “...para que chegasse”, possui valor relacional de finalidade, e idêntico valor será conservado caso se coloque “ para chegar”.
- A forma verbal “chegasse” é hipotética, porque está no subjuntivo.
- Já em “que chegam”, a ação é tida como certa e a forma verbal está no presente do indicativo.
- O texto foi construído com foco narrativo na 3ª pessoa, uma vez que é dirigido a um interlocutor em potencial.
- Em “continua vencendo” existe uma perífrase verbal e “abaixo da” constitui uma locução prepositiva com valor de lugar.

Estão corretas apenas as afirmativas da alternativa:

- a) I, II, III, IV e V.
b) I, III, IV e V.
c) I, II, IV e V.
d) II, III, IV e V.
e) II, III e V.
8. Em “Para viabilizar a atividade...”, há um valor relacional, que transmite à oração, um valor sintático e semântico. Identifique a alternativa, em cujo período, há uma oração com idêntico valor:
- a) Ao chegarmos à sala, ficamos maravilhados com a decoração, com a arrumação posta nela.
b) A fim de atingirmos uma meta, necessário se faz que acreditemos nela, porque assim chegaremos a ela, mais facilmente.
c) Presenciaremos, com toda a certeza, amanhã, ao desfile de moda que haverá, em espaço aberto, naquele shopping.
d) Silencie, que Deus a escutará e servirá como sustentáculo e você conseguirá seus objetivos, portanto continue orando.
e) Apesar de sermos parentes, não possuímos muitas afinidades quanto às preferências de filmes e de peças teatrais.
9. O texto, em análise, é coeso, possuindo vários elementos relacionais, dentre os quais, há pronomes relativos, como retomadas. Identifique a alternativa em que há um período com pronome relativo como retomada.
- a) “...que acompanha parte...”
b) “...para que se chegasse...”
c) “...como parte de sua arrojada...”
d) “...em quase todo os blocos...”
e) “...nessa nova fronteira...”
10. Sobre a construção do texto em enfoque, todas as alternativas estão corretas, exceto:
- a) Todas as formas verbais existentes são chamadas finitas, porque são conjugáveis.
b) Existem elementos relacionais, indicativos de tempo.
c) O texto é eminentemente denotativo, mas em “robusto plano”, há conotação.
d) “ligada” é uma forma nominal, representada por um particípio, exercendo função restritiva.
e) Há retomadas nominais entre as orações e os períodos, a exemplo do 3º parágrafo: “O Pré-sal...”

Texto 2

Importância do petróleo do Pré-sal, para o país

O Brasil se encontra numa posição altamente privilegiada. É um país com grande mercado consumidor, matriz energética diversificada –incluindo fontes renováveis– sólido parque industrial, alta tecnologia petrolífera, além de estabilidade institucional, econômica e jurídica. Graças às descobertas no Pré-sal, continuará autossuficiente por muitos anos e futuramente, será um importante ator no cenário petroleiro mundial, como exportador de derivados e de petróleo bruto.

As reservas totais do Pré-sal ainda são desconhecidas, mas apenas com os volumes potenciais anunciados das áreas de Tupi, Iara, Guará e Jubarte (ainda não totalmente quantificados), já se tem um volume de óleo capaz de mais do que dobrar a reserva brasileira. Esses campos poderão produzir até 2020 mais do que 1,8 milhão de bpd (a produção atual é de 2,0 milhões de bpd). Nesse mesmo ano, a produção total do País deverá estar na faixa de 4,0 milhões de bpd.

Para o Brasil, portanto, esse cenário aponta:

- Segurança energética, com a garantia da manutenção da autossuficiência petrolífera, que contribuirá para a estabilidade econômica;
 - Blindagem quanto a eventuais crises energéticas mundiais;
 - Geração de divisas com exportação, seja de excedentes de petróleo bruto, seja por exportação de produtos refinados, aumentando o superávit da balança comercial;
 - Melhoria da percepção de risco do País, atraindo mais investimentos e captações financeiras a menores juros;
 - Diversificação da economia, com a criação de novos empregos, o crescimento da renda nacional e per capita e uma melhor distribuição de renda, educação, habitação, pesquisa tecnológica e infraestrutura, apenas com as receitas geradas pela renda petrolífera governamental;
- [...]
(Revista *Veja*, edição 2138, 11/11/1009, Informe publicitário)

11. Existe uma alternativa não verdadeira em relação ao texto, identifique-a:

- a) Trata-se de um texto claramente informativo e expositivo e tem função de linguagem predominantemente referencial.
- b) As palavras empregadas no texto redacional, em geral não possuem valor polissêmico.
- c) O Brasil não apresenta ainda indício de tornar-se autossuficiente em relação à produção de petróleo.
- d) Os campos de petróleo apresentam índices constantes de aumento de produtividade.
- e) Existe, no texto, preponderância de substantivos, o que incute nele maior densidade.

12. Em "...será um importante ator no cenário petrolífero...", os termos sublinhados exercem função morfossintática idêntica às palavras sublinhadas no período que se encontra na alternativa:

- a) Com certeza, todos terão excelente desempenho na profissão escolhida.
- b) Trata-se de, com certeza de excelentes amigos para você, pois sempre estão ao seu lado.
- c) Aquele cidadão é excelente empresário, por isso na cidade todos o admiram.
- d) Você, em futuro próximo, adquirirá dotes melhores dos que já possui e galgará melhor posição.
- e) Os homens, em geral, agem mais pela razão e, talvez por isso se compliquem.

13. Se *ator, atriz, cenário, palco, aplausos*, pertencem a um mesmo campo semântico, em uma das alternativas, existe elemento que foge a este campo, assinale-a:

- a) Professor, colégio, aluno, livros, caneta.
- b) Sapatos, coturnos, botas, blusas, sandália.
- c) Sala, cozinha, quarto, banheiro, terraço.
- d) Tinta, pincel, tela, pintor, óleo.
- e) Olhos, sobrancelhas, cílios, lábios, face.

14. "As reservas totais do Pré-sal ainda são desconhecidas, mas apenas com os volumes potenciais anunciados das áreas de Tupi, Lara, Guará e Jubarte (ainda não totalmente quantificados), já se tem um volume de óleo capaz de mais do que dobrar a reserva brasileira."

Considere as assertivas abaixo:

- I. Há formas verbais na voz passiva.
- II. Existe predominância de adjetivos com valor de restrição.
- III. "As reservas totais", no contexto, possuem função sintática de sujeito paciente.
- IV. Em "...já se tem..." o "se" indetermina o sujeito.
- V. No contexto explicitado, há valor circunstancial de comparação.

Pode-se afirmar que estão corretas apenas as assertivas:

- a) I, II e III.
- b) I, III, IV e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, II, III e IV.
- e) I, II, III, IV e V.

15. Em "...mas apenas com os volumes...", o valor relacional estabelecido pela palavra sublinhada se encontra somente na alternativa:

- a) Enquanto não for humilde, não cultivar o altruísmo, certamente será esquecido nos seus anseios.
- b) Desde que estude, leia, fique atento às mutações surgidas, estará apto a alcançar seus objetivos.
- c) Caso quisesse atingir sua meta, teria lido com mais afinco os assuntos atuais, a fim de ficar por dentro do conteúdo.
- d) Deixou um pouco de distrair-se, no entanto leu muito, aprendeu quase tudo, por isso está apto a ser um dos primeiros no concurso.
- e) Ainda que seja inteligente, é meio distraído e atrapalhou-se um pouco na hora de marcar o gabarito.

16. Observe as afirmações sobre o texto 2:

- I. Todos os sinais de pontuação estão postos de acordo com a língua formal.
- II. A variedade lingüística empregada é a formal, que é empregada de maneira clara e concisa.
- III. O plural das palavras "geração e criação" são efetuadas de maneira idêntica.
- IV. O texto, escrito em prosa, não constitui arte literária.
- V. Há elementos circunstanciais que se encontram separados por vírgulas.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II, III e V.
- d) I, II, III e IV.
- e) I, II, III, IV e V.

17. Todas as afirmativas sobre o texto 2 são verdadeiras, à exceção de:

- a) Existem elementos coesivos coordenados e subordinados, isto é, formadores de orações dependentes e independentes.
- b) Há palavras indicadoras de circunstâncias que se atêm, apenas, a indicar lugar.
- c) A palavra "cenário" é empregada com enfoque conotativo, pois não se encontra em seu sentido real.
- d) A função de linguagem predominante é referencial, mas há indícios da metalingüística.
- e) As palavras paroxítonas, graficamente acentuadas, todas se encontram corretas.

18. Considere as afirmativas abaixo:

- I. Há predominância de verbos indicativos de ação.
- II. O texto é objetivo, pois não há centralização no "eu".
- III. Existe falha quanto ao emprego da língua formal, em relação à sintaxe.
- IV. As retomadas existentes são apenas nominais.
- V. Em relação à ortografia, o texto está redigido de acordo com as normas gramaticais.

Estão corretas apenas as afirmativas do item:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II, III e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e IV.

19. O texto 1 e 2 se complementam porque:

- a) Exploram idêntico tema, sob um mesmo enfoque, sendo ambos expositivos, com predominância da função de linguagem referencial.
- b) Ambos foram retirados de um mesmo órgão midiático e assim, não poderiam abordar outro assunto.

- c) Possuem unidade de ação, de tempo, de lugar, não possuem interlocutores e o foco narrativo é de 3ª pessoa.
- d) Por serem escritos em prosa são considerados gêneros literários, na modalidade chamada crônica.
- e) Embora os aspectos explorados sejam similares, percebe-se, em um estudo comparativo, que possuem algumas nuances paradoxais.

20. "...para uma melhor distribuição..." No contexto, o termo sublinhado restringe o nome, identifique a alternativa em que o mesmo vocábulo possui valor de circunstância.

- a) Encontrar melhor solução para aquele caso, é imprescindível.
- b) Ontem já vivíamos bem, com certeza, no amanhã, viveremos ainda melhor.
- c) Graças a Deus, seu melhor comportamento, meu jovem, está sendo elogiado por todos, inclusive seus colegas.
- d) O trabalho do professor, antigamente, era melhor, inclusive financeiramente.
- e) Você é o melhor amigo para ela, não a decepcione, não a faça sofrer.

Texto 3

O que é o Pré-sal

O termo Pré-sal refere-se a um conjunto de rochas localizadas nas porções marinhas de grande parte do litoral brasileiro, com potencial para a geração e acúmulo de petróleo. Convencionou-se chamar de Pré-sal porque forma um intervalo de rochas que se estende por baixo de uma extensa camada de sal, que em certas áreas da costa atinge espessuras de até 2.000m. o termo Pré é utilizado porque, ao longo do tempo, essas rochas foram sendo depositadas antes da camada de sal. A profundidade total dessas rochas, que é a distância entre a superfície do mar e os reservatórios de petróleo abaixo da camada de sal, pode chegar a mais de 7 mil metros.

As maiores descobertas de petróleo, no Brasil, foram feitas recentemente pela Petrobrás na camada pré-sal localizada entre os estados de Santa Catarina e Espírito Santo, onde se encontrou grandes volumes de óleo leve. Na Bacia de Santos, por exemplo, o óleo já identificado no Pré-sal tem uma densidade de 28, 5°API, baixa acidez e baixo teor de enxofre. São características de um petróleo de alta qualidade e maior valor de mercado.

Qual o volume estimado de óleo encontrado nas acumulações do Pré-sal descobertas até agora?

Os primeiros resultados apontam para volumes muito expressivos. Para se ter uma idéia, só a acumulação de Tupi, na Bacia de Santos tem volumes recuperáveis estimados entre 5 e 8 bilhões de barris de óleo equivalente(óleo+gás). Já o poço de Guará, também na Bacia de Santos, tem volumes de 1,1 a 2 bilhões de barris de petróleo leve e gás natural, com densidade em torno de 30°API.[...]

Diante do grande crescimento das atividades da companhia para os próximos anos, tanto no Pré-sal quanto nas demais áreas onde ele já opera, a Petrobrás aumenta substancialmente os recursos programados em seus planos de negócios. São investimentos robustos, que garantirão a execução de uma das mais consistentes carteiras de projetos da indústria de petróleo do mundo.[...] www.mundovestibular.com.br, acesso 14/09/09.

21. Em referência às afirmativas abaixo:

- I. O chamado Pré-sal advém de que tal camada se estende em intervalos de rochas podendo atingir espessuras de mais de 2.000 metros.
- II. Existem tais camadas de Pré-sal em grande parte do litoral brasileiro.
- III. A profundidade das rochas pode atingir profundidade de mais de 7.000 metros.
- IV. A Petrobrás vem trabalhando no sentido de descobrir mais fontes de petróleo em nosso País.
- V. As recentes descobertas nas camadas do Pré-sal apresentaram descoberta de óleo de baixa acidez e alto teor de enxofre.

Estão corretas apenas as afirmativas da alternativa:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II III e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, II, III e IV.

22. Identifique a única alternativa não condizente com o contexto:

- a) O texto escrito, na variedade formal da língua, encontra-se, por isso, sem nenhuma falha de sintaxe.
- b) Existem vários elementos relacionais que se inserem no texto, tanto prepositivos quanto conjuncionais.
- c) Os elementos conectores, pertinentes ao texto, ligam não somente palavras, mas também orações.

- d) Vários tipos de orações, com diversos valores semânticos estão presentes na formação do texto em análise.
- e) Metafonia é um processo que consiste na mudança do som fechado no singular, para aberto, no plural, em relação ao “o”e, no texto, há uma palavra dentro de tal contexto.

23. “O termo Pré-sal refere-se a um conjunto de rochas...” a regência verbal está empregada de acordo com as normas gramaticais.

Identifique a alternativa em que o princípio relativo à regência não é observado.

- a) As crianças deveriam obedecer aos superiores. Em muitas famílias, ainda há, graças a Deus, o respeito aos pais.
- b) Ontem, assistimos felizes aos jogos dos nossos times prediletos. Olhe, agora, não lhe assiste intervir no caso.
- c) Hoje, você prefere ficar em casa a sair com os amigos, mas antes não era assim. Seu amigo namora com aquela excelente garota que já demonstra ter um futuro promissor.
- d) Médicos e enfermeiros responsáveis, todos os dias, assistem conscienciosamente seus pacientes. Ela já os informou de que o Natal deste ano será voltado para os mais necessitados.
- e) Todos lhe querem muito bem, porque você soube conquistá-los. Todos deveriam aspirar a um objetivo que dignificasse o ser humano em sua totalidade.

24. “...porque forma um intervalo de rochas...”.

Trocando-se os elementos sublinhados por uma forma pronominal átona, apenas poderá ser utilizado o exposto na alternativa:

- a) O proclítico.
- b) O enclítico.
- c) Lhe proclítico.
- d) Lhe enclítico.
- e) É indiferente o proclítico ou enclítico.

“O termo Pré-sal é utilizado porque, ao longo do tempo essas rochas foram sendo depositadas antes da camada de sal.”

Para as questões 25 e 26, analise o excerto em epígrafe.

25. Considere as assertivas:

- I. Há forma verbal na voz passiva, logicamente existe sujeito paciente.
- II. Presentes estão, no contexto, circunstâncias indicativas de tempo e de lugar.

- III. “Porque” é um elemento relacional de aspecto subordinado, inserindo oração dependente.
- IV. O sintagma “Essas rochas” funciona como complemento verbal.
- V. “Essas” apresenta uma retomada pronominal, em relação a um termo que se encontra distante.

Estão corretas apenas as assertivas da alternativa:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III, e IV.
- e) I, II, III e V.

26. “O termo Pré-sal é utilizado...”, em relação à perífrase verbal sublinhada, há uma afirmação incorreta, assinale-a.

- a) É uma forma verbal indicativa de voz passiva analítica.
- b) Pode-se trocar a expressão, sem prejuízo de sentido, pela forma sintética “utiliza-se”.
- c) No caso em apreço, o agente da ação verbal encontra-se elítico.
- d) Pode-se afirmar que tal passiva é de estado, por ser formada com o verbo ser.
- e) “O termo Pré-sal” exerce função de sujeito paciente.

27. Sobre o excerto iniciado assim “...onde se encontrou grandes volumes de óleo leve.”, existe apenas uma alternativa correta, identifique-a:

- a) A concordância verbal está de acordo com a variedade lingüística formal, portanto correta.
- b) O “se” indica que o tipo de sujeito existente é indeterminado, daí o verbo vir, obrigatoriamente, no singular.
- c) A forma verbal “encontrou” é indicativa de um passado completamente realizado.
- d) O emprego do pronome átono foge à norma culta da língua.
- e) Admite-se, no excerto, tanto o verbo no singular quanto no plural.

28. “...tanto no Pré-sal quanto nas demais áreas onde ele...”

Todos os períodos abaixo possuem idêntico valor semântico explicitado na oração acima, exceto:

- a) Hoje em dia, o mundo está necessitando de muito mais compreensão que antes.
- b) Agindo dessa maneira, coerentemente, você está fazendo como seus colegas, portanto continue assim.
- c) É preciso, após o término do trabalho, elaborar um relatório tal qual o confeccionado na última atividade.

- d) Imprescindível é sermos mais humanizados que nos anos anteriores, para nos sentirmos melhores.
- e) Os jovens estão tão preocupados com o amanhã que se esquecem de viver plenamente o hoje.

29. Substituindo-se em “O termo Pré-sal refere-se a um conjunto...” por “O termo Pré-sal refere-se à sequência...” será obrigatório o sinal indicativo de crase. Identifique a única alternativa em que há desrespeito ao emprego do referido acento.

- a) Deveríamos preferir as situações simples às complicadas que atrapalham sempre.
- b) Admiramos aquele poeta que escreve versos à Drummond e ainda aquele outro que os faz à Fernando Pessoa.
- c) Ela chegou à conclusão de que “tudo vale a pena, quando a vida não é pequena”, por isso seria melhor seguir àquele caminho sugerido.
- d) A assistência àqueles pedintes faz bem ao senso humanitário inerente às pessoas, por isso nos sentimos bem.
- e) Aspiremos àquele objetivo que enaltece o ser humano como dualidade corpo e espírito, buscando o equilíbrio.

30. “Os primeiros resultados apontam para volumes muito expressivos...”. O período apresenta-se de acordo com as normas gramaticais. Considere os períodos abaixo quanto à correção, clareza, correção e concisão, a fim de responder a esta questão.

- I. Vossa Excelência, como sempre, acompanhado de vossa família dirigiram-se à sala de refeições.
- II. Não se preocupe, pois apesar das divergências, dos obstáculos, tudo irá terminar bem entre você e eu. Creiamos nisto.
- III. Fiquemos alerta, é mister estarmos atentos, pois não existe causa proibida, quando se tem consciência do que se deseja.
- IV. Todos os obstáculos serão dissipados, quando, em uníssono, juntarmos as mãos com a certeza da vitória iminente.
- V. Os brasileiros somos inteligentes, no entanto, alguns desviam seu potencial para o lado errado, e estes destroem os anseios de quem neles confiou.

Estão corretos os períodos das alternativas:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, III e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) III, IV e V.
- e) II e V.

**PROVA: PROFESSOR II - CONHECIMENTOS
PEDAGÓGICOS**

31. Uma professora trabalha com jovens e adultos em situação de risco e de vulnerabilidade social, com bastante defasagem idade\serie. Para essa professora, a situação dos alunos do E.J.A só seria plenamente resolvida se a ação pedagógica de todos os segmentos da escola priorizasse o dinamismo, a dualidade, a incerteza, a interdisciplinaridade e a provisoriedade do conhecimento.

Essa compreensão está relacionada ao pensamento sócio-filosófico de:

- a) Karl Marx, pois sua teoria ensina que a perfeição do ser humano acontece através da educação.
- b) Edgar Morin, pois demonstra a complexidade do conhecimento e a necessidade de superar suas fronteiras.
- c) Howard Gardner, pois sua teoria defende que a escola pode ser capaz de ajudar o aluno a dominar a linguagem da cultura oficial.
- d) Talcott Parson, pois faz alusão à necessidade de transformar a educação a partir do dinamismo que acontece dentro da escola.
- e) Émile Durkheim, pois busca compreender as relações concretas entre o homem, a sociedade e sua intersecção com a educação.

32. No início do semestre letivo, um professor encaminha à direção, um aluno considerado "indisciplinado", este apresenta tendência a ser "violento" com os colegas e perturba a dinâmica da sala de aula.

Em face desses fatos, cabe ao professor:

- I. Manter um clima de cooperação entre todos e organizar atividades diversificadas para atender as variadas formas de aprender dos alunos.
- II. Utilizar a legislação e se amparar no sistema de punições que qualquer um pode transgredir.
- III. Decidir qual a punição que o aluno deve receber, de acordo com a infração cometida.
- IV. Enviar comunicado à família do aluno e manter um diário sobre o comportamento dele em sala de aula.
- V. Desenvolver atividades interdisciplinares integradas por temas transversais, que auxiliem na aprendizagem de conteúdos e na melhora do autoconceito.

Apenas está(ao) correto (s) o(s) item(ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) IV e V.
- d) I e V.
- e) III.

33. O Ensino Fundamental com duração de nove anos foi introduzido no contexto educacional brasileiro. Significa ampliar o tempo de permanência da criança na escola por mais um ano. Uma medida dessa natureza exige, primordialmente, que a escola:

- a) Modifique a matriz curricular, de modo que possa atender a nova situação.
- b) Aumente a quantidade de funcionários administrativos da escola.
- c) Repense sua proposta educacional, uma vez que irá depender de ações jurídicas eficazes.
- d) Recupere os alunos que estão em condição de defasagem dos conteúdos.
- e) Atualize todo o sistema de informatização da escola, pois irá necessitar adaptar-se aos novos regulamentos.

34. O planejamento de aulas é uma atividade presente no cotidiano do professor. O planejamento tem por intenção:

- a) Ensinar conteúdos importantes e delimitar os objetivos da aprendizagem.
- b) Avaliar e selecionar estratégias para ajudar o aluno a aprender.
- c) Apresentar os sentidos daquilo que se quer em sala de aula a partir de um documento referencial.
- d) Delimitar o tempo, as estratégias e os conteúdos do semestre letivo.
- e) Organizar as idéias, os conteúdos e os registros essenciais no plano operacional.

35. Segundo Ilma Passos, o projeto político-pedagógico da escola é uma construção possível, pois a escola necessita organizar seu trabalho pedagógico com base nos interesses e necessidades dos alunos, sem esperar que as esferas administrativas superiores tomem essa iniciativa, mas precisam ter autonomia para levar adiante o projeto político-pedagógico. (Ilma Passos A. Veiga (org). Projeto Político-Pedagógico da Escola. São Paulo: Papyrus, 2004).

Com base no que foi exposto acima, é possível compreender que o projeto político-pedagógico tem por finalidade:

- a) Melhorar a qualidade do ensino e agilização da prática administrativa.
- b) Desenvolver a autonomia enquanto escola e melhorar as relações humanas.
- c) Qualificar o corpo técnico e docente da escola
- d) Atender as demandas da sociedade e organizar uma proposta pedagógica próxima das expectativas sociais.
- e) Aprimorar a capacidade dos docentes no âmbito da formação profissional.

- a) I e II
- b) II e III
- c) IV e V
- d) I e V
- e) I, II e IV.

36.O projeto político-pedagógico das escolas públicas apresenta diversas finalidades:

- I. Finalidade de preparar os indivíduos para compreenderem a sociedade e a cultura em que vivem.
- II. Finalidade de formação profissional, ocupacional e lúdica.
- III. Finalidade de desenvolvimento intelectual, emocional e afetivo do aluno.
- IV. Finalidade de preparar os alunos para o mundo do trabalho.

Está(ao) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) I e II.
- b) III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) Todos.

37.Leia as afirmativas que se seguem:

- I. A avaliação da aprendizagem deve buscar a origem do erro cometido pelo aluno e ajudá-lo a compreender o que o levou a dar aquela resposta.
- II. O momento da avaliação não deve ser somente o da quantificação de erros e acertos, mas o de ajudar o aluno a refletir sobre a sua maneira de aprender.
- III. A avaliação só se torna aprendizagem quando os erros são discutidos coletivamente e haja comparação entre os que acertaram ou erraram.
- IV. A avaliação da aprendizagem torna-se produtiva quando as tarefas são repetidas e utilizadas várias vezes, pois, sem a memorização, não se aprende.
- V. A avaliação é um material que deve ser analisado pelo professor, de acordo com sua percepção de qualidade da aprendizagem.

As afirmativas que caracterizam a avaliação na perspectiva emancipatória são apenas:



38.O quadrinho acima produzido por Cícero (WWW.Google.com.br) expressa a situação de insegurança e medo da violência presentes na sociedade e em algumas situações na sala de aula. Para melhorar a qualidade da convivência social e ajudar os alunos a compreenderem o fenômeno da violência, a escola pode:

- I. Desenvolver projetos que estimulem a participação da família junto à escola.
- II. Organizar atividades que oportunizem a reflexão e a crítica, envolvendo os alunos e o corpo docente.
- III. Solicitar proteção aos serviços da Polícia Militar e da Polícia Civil.
- IV. Exigir das famílias que sempre acompanhem seus filhos à escola e nunca os deixe ir sozinhos para casa.
- V. Elaborar uma proposta de proteção ao aluno, de acordo com as condições materiais da escola.

Está(ao) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III e IV.
- e) V.

39.Analise as seguintes afirmações:

- I. As relações sociais, afetivas e éticas são importantes para o processo educativo. É importante reconhecer que a escola, mesmo de modo implícito, contribui para a formação do sujeito moral e ético.

- II. Os valores atuam como objetivos e referentes na vida e são construídos socialmente, condicionam a maneira como as pessoas percebem e representam o mundo.
- III. A escola transmite valores, mas a família tem maior responsabilidade com os ensinamentos éticos e morais. O papel da escola deve ser direcionado para ajudar o estudante a se inserir no mundo do trabalho.

Apenas está(ao) correto (s) o(s) item(ns):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) Todos.

40. Uma professora identifica alguns problemas em um dos seus alunos e afirma que ele, apesar de estar com 14 anos, ainda não entrou no estágio operacional-abstrato. Esse ponto de vista representa a concepção:

- a) Cognitivista, a qual afirma existirem esquemas cognitivos que estão presentes na ação de aprender.
- b) Construtivista, a qual afirma que cada pessoa aprende de acordo com os procedimentos científicos.
- c) Inatista, a qual afirma que todos aprendem a partir do erro e da revisão do seu processo para aprender.
- d) Idealista, a qual afirma que todos são capazes de aprender, desde que seja dada a situação facilitadora para o aluno.
- e) Empirista, a qual afirma que os estágios são mentais e sociais simultaneamente.